**УТВЕРЖДАЮ:**

**ДИРЕКТОР МАУДО «ЦРТДЮ «ИСКРА» Г.ОРСКА»**

_____ В.Ю. Усков

# КООРДИНАЦИОННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ИСКРА» Г. ОРСКА»

## НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Утвержден**
**педагогическим Советом**
**от 23.05.2023 г.**

**ОРСК, 2023**

# СТРУКТУРА КООРДИНАЦИОННОГО ПЛАНА НА 2023-20234 УЧЕБНЫЙ ГОД


**1....ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦРТДЮ «ИСКРА» Г.ОРСКА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2..... ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- **2.1. Регламент работы учреждения**
- **2.2. Управленческая деятельность**
- **2.2.1. Совещания Совета учреждения**
- **2.2.2. План работы Наблюдательного совета**
- **2.2.3. План работы педагогического совета**
- **2.2.4. План работы Методического совета**
- **2.2.5. План работы художественного совета**
- **2.2.6. Совещания руководителей структурных подразделений**
- **2.3. Карта внутриучрежденческого контроля**

**3..ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- **3.1. Организация работы детских объединений в СП Центра**
- **3.2. Сетевое взаимодействие**
- **3.3. Мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса (очный формат)**
- **3.4. Мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса**
- **3.5. Массовые мероприятия городского и районного значения**
- **3.5.1. План воспитательных мероприятий городского значения**
- **3.5.2. План воспитательных мероприятий районного значения**

**4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- **4.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**
- **4.2. План по организации повышения профессионального мастерства педагогов**
- **4.2.1. Работа методических объединений отделов социально-гуманитарной и художественной направленности, отдела раннего развития и социальной адаптации дошкольников**
- **4.2.2. Групповое обучение (Школа педагога)**
- **4.2.3. Методический консультационный пункт**
- **4.2.4. Система взаимопосещения занятий**
- **4.3. План городских методических мероприятий**
- **4.4. План по обобщению педагогического опыта работников ЦРТДЮ «Искра»**
- **4.5. План информационно-издательской деятельности**
- **4.6. Социальный заказ на повышение квалификационной категории в 2023-2024 учебном году**

**5. РАБОТА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК**

**5.1. План работы базовой площадки по комплексному сопровождению духовно-нравственного воспитания обучающихся**

**5.2. План работы городской площадки по комплексному сопровождению деятельности образовательной деятельности по формированию у обучающихся основ противопожарной безопасности**

**5.3. План работы городской площадки по комплексному сопровождению работы классных руководителей**

**6. ИННОВАЦИОННАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**7. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

**8. МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**9. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

# 1. ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦРТДЮ «ИСКРА» Г.ОРСКА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

***2023–2024 учебный год***

**2023 год в России – год народного педагога и наставника**
**2024 год в России - Годом Российской академии наук**

***Юбилейные даты:***

11 ноября 105 лет со дня окончания Первой мировой войны
30 ноября – 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации
22 января 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)
2 февраля 120 лет со дня рождения советского лѐтчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938) 5 февраля 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
**8 февраля 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)**
13 февраля 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
2 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)
9 марта 90 лет со дня рождения лѐтчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)
1 апреля 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
12 апреля 75 лет российскому актеру цирка Юрию Дмитриевичу Куклачеву (1949)
13 апреля 90 лет со дня рождения российской дрессировщицы, писательницы Натальи Юрьевны Дуровой (1934-2007)
9 мая 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)
6 июня 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799- 1837)
9 сентября – 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1910), русского писателя

***Знаменательные даты:***

1 сентября – День знаний
2 сентября – День воинской славы. День окончания Второй Мировой войны (1945 год).
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября – Международный день грамотности
8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда
9 сентября – Всемирный день красоты
10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября –День программиста
19 сентября – День рождения «Смайлика»
21 сентября – Международный день мира
22 сентября Всемирный день без автомобиля
30 сентября – День Интернета в России
1 октября — Международный день пожилых людей
4 октября – Всемирный день защиты животных
4 – 10 октября Всемирная неделя космоса
1 октября – Международный день музыки
5 октября — Всемирный день учителя
7 октября – Международный день улыбки
15 октября – День мировой поэзии
20 октября – Международный День повара
4 ноября – День народного единства
5 ноября – Всемирный день мужчин
7 ноября – День согласия и примирения
**10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие**
10 ноября Всемирный день молодежи
13 ноября – Международный день слепых

15 ноября – Всероссийский день призывник
16 ноября – Международный день толерантности
18 ноября – День рождения Деда Мороза
19 ноября – Международный день отказа от курения
20 ноября — Всемирный день ребёнка
День рождения новогодней ёлки
21 ноября — Всемирный день приветствий
21 ноября – Всемирный день телевидения
22 ноября – День сыновей
27 ноября — День матери
30 ноября – Всемирный день домашних животных
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря – Международный день инвалидов
День Неизвестного солдата
4 декабря – День заказов подарков Деду Морозу и написания писем
5 декабря – День волонтера
9 декабря – День Героев Отечества
Международный день борьбы с коррупцией
10 декабря — Всемирный день прав человека. Единый урок «Права человека»
12 декабря – День Конституции Российской Федерации
22 декабря – Международный день бардовской песни
27 декабря – День спасателя Российской Федерации
28 декабря – Международный день кино
7 января – Рождество
4–10 января – Неделя науки и техники для детей и юношества.
4–10 января – Неделя «Музей и дети».
8 января – День детского кино
11 января – День заповедников и национальных парков
Международный день «спасибо»
15 января – День рождения Википедии
**17 января – День детских изобретений**
18 января Всемирный день снеговика
21 января Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)
25 января День российского студенчества. Татьянин день
27 января – День воинской славы: снятие блокады Ленинграда
Международный день памяти жертв Холокоста
28 января – Международный день ЛЕГО
Международный день защиты персональных данных
**29 января – День изобретения автомобиля**
День мобилизации против угрозы ядерной войны
30 января – День деда Мороза и Снегурочки
Международный день БЕЗ интернета
2 февраля – День воинской славы: День разгрома фашистских войск в Сталинградской битв
3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
**5 февраля – День эрудита**
7 февраля День зимних видов спорта в России
8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста
**8 февраля – День российской науки**
**9 февраля – Всемирный день безопасного Интернета**
11 февраля – Международный день женщин и девочек в науке
14 февраля – Международный день книгодарения
15 февраля –День памяти воинов-интернационалистов в России, День вывода войск из Афганистана
19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающи
21 февраля – Международный день родного языка
1 марта – Международный день борьбы с наркобизнесом и наркоманией
Всемирный день комплимента

Всемирный день гражданской обороны. Открытый урок «ОБЖ».*
Всемирный день кошек
3 марта – Всемирный день дикой природы
8 марта – Международный женский день
11-17 марта Масленица
15 марта – День добрых дел
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
20 марта – Международный день счастья
Всемирный день Земли
20 марта – Международный день счастья
21 марта – Всемирный день поэзии
Всемирный день защиты лесов
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
22 марта – Всемирный день водных ресурсов
25 марта День работника культуры РФ
27 марта Международный день театра
30 марта – День защиты Земли
1 апреля – Международный день птиц 1 апреля
День смеха
2 апреля – Международный день детской книги
День единения народов Беларуси и России
4 апреля – День интернета
7 апреля – Всемирный день здоровья
10 апреля – День братьев и сестер
11 апреля –Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
12 апреля – День космонавтики
15 апреля – Международный день культуры
15 апреля – День экологических знаний
16 апреля – Международный день цирка
18 апреля – Международный день памятников и исторических мест
18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
20 апреля – Национальный день донора
**21 апреля – Всемирный день творчества и инновационной деятельности**
22 апреля Всемирный день Земли
23 апреля Всемирный день книги и авторского права
26 апреля День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (день катиастрофы на Чернобыльской АС)
29 апреля – Международный день танца
1 мая – Праздник Весны и Труда
3 мая День Солнца
9 мая – День Победы
15 мая – Международный день семьи
18 мая – Международный день музеев. Ночь в музее
24 мая – Праздник славянской письменности и культуры.
27 мая – Всероссийский день библиотек
31 мая – Всемирный день без табака
1 июня – Международный день защиты детей
Всемирный день родителей
2 июня – День здорового питания и отказа от излишеств в еде
5 июня – Всемирный день окружающей среды
6 июня – Пушкинский день России
День русского языка
8 июня – Всемирный день океанов
9 июня – Международный день друзей
22 июня – День памяти и скорби

23 июня Международный олимпийский день
25 июня – День дружбы и единения славян
26 июня – Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом
27 июня День молодежи
1 июля – День Ветерана Боевых действий
8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
11 июля – Всемирный день шоколада
28 июля – День Крещения Руси
30 июля – Международный день дружбы
1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне
5 августа – Международный день светофора
8 августа – Всемирный день кошек
9 августа Всемирный день книголюбов. Международный день коренных народов мира.
12 августа Международный день молодѐжи 17 августа Всемирный день бездомных животных (отмечается в третью субботу)
22 августа – День Государственного флага России
23 августа –День воинской славы: Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве
27 августа – День российского кино. Всероссийская акция «Ночь кино».
Дополнительные праздники: В Оренбургской области День детства отмечается в третью субботу мая, День физкультурника отмечается в России ежегодно во вторую субботу августа, День г.Орска –отмечается в последнюю суббота августа.

**Проблема, над которой работает Центр «Искра»:**

***«Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»***

**Методическая тема учреждения на 2023-2024 учебный год**

***«Повышение качества обучения как необходимое условие перехода дополнительного образования на систему персонифицированного финансирования»***

**Целевые ориентиры:**

- **В области управления образовательным учреждением:**

1. Усилить общественное участие в улучшении состояния и развития системы дополнительного образования детей в Центре; проводить постоянный мониторинг общественного мнения по вопросам дополнительного образования обучающихся ЦРТДЮ «Искра».
2. Расширять участие государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе в экспертизе качества образования.
3. Укреплять единое воспитательное пространства в социуме на основе обновления содержания договоров о взаимном сотрудничестве с воспитательными институтами социума.
4. Совершенствовать модель внутриучрежденческого контроля, обеспечивающую качественную подготовку обучающихся, эффективный контроль за качеством преподавания и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» сохранять и расширять диапазон образовательных услуг, развивая деятельность объединений технической и естественнонаучной направленности.
6. В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» развивать сеть добровольческих волонтерских объединений.
7. Для обеспечения персонифицированного финансирования деятельности учреждения организовать работу по загрузке актуальных программ и регистрации обучающихся на федеральном портале «Навигатор дополнительного образования».
8. Повышать мотивацию к саморазвитию участников образовательного процесса посредством активизации разноплановой конкурсного движения.

- **В области реализации образовательных услуг:**

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного

процесса в соответствии с последними требованиями нормативных документов в сфере образования и воспитания с учетом использования ЭО и ДОТ.

- В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» совершенствовать дистанционные формы организации образовательной деятельности на основе применения интерактивных технологий и цифровых образовательных платформ.

1. Совершенствовать сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Совершенствовать систему контроля и оценки результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Для обеспечения преемственности обучения и повышения охвата обучающихся различными видами творческой деятельности разрабатывать программы различных уровней реализации, в частности программы для детей основного и среднего возраста.

- **В области развития воспитательной системы:**

1. Расширять спектр услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга школьников города.
2. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» совершенствовать дистанционные формы организации воспитательной деятельности на основе применения интерактивных технологий и цифровых образовательных платформ.
3. В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» активизировать волонтерскую деятельность в Центре «Искра» и в масштабах города посредством проведения городских мероприятий для детских добровольческих организаций.
4. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» организовать проведение конкурсов (творческих, социально-значимых) для обучающихся Центра:

✓ конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Первые шаги в мире искусства»
✓ семейный творческий конкурс «СемьЯ»
✓ семейный спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
✓ районный квест волонтеров #ДоброВместе
✓ конкурс-фестиваль детского творчества «PROТворчество»

5. Обновить содержание работы с родителями и социумом в рамках основных направлений федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на 2019-2024 г.г. с целью определения активных форм привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе Центра (реализация проекта МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» по семейному воспитанию «ИСКРА: Источник Семейного Креатива, Радости и Арт-таланта»

- **В области работы с педагогическими кадрами и развития профессиональной компетентности педагогов:**

1. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров в рамках программы обучения кадров «Школа педагога» в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования» и особенностями реализации программ с использованием ЭО и ДОТ.
2. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» активизировать работу по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогического коллектива Центра (участие в работе современных технологических образовательных площадок, сетевых профессиональных сообществ, прохождение онлайн и очной курсовой подготовки).
3. Акцентировать внимание педагогов на разработку УМК к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, методических рекомендаций, методических разработок, как форм обобщения педагогического опыта.
4. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» актуализировать использование педагогическими работниками:

- цифровых образовательных платформ;
- веб ориентированного программного обеспечения при информационно-методической поддержке в работе с документами в облачных технологиях.

- **В области развития материально-технической базы:**

1. Для технического оснащения и оборудования учебных кабинетов различной направленности приобрести:

– спортивный инвентарь (для объединений физкультурно-спортивной направленности по гиревому спорту и силовому троеборью);

– техническое оборудование и оргтехнику (для объединения технической направленности по робототехнике);

– музыкальное оборудование (для объединений художественной направленности по сценическим профилям деятельности – вокал, хореография, театр);

– лабораторную посуду и принадлежности для опытов (для объединений естественно-научной направленности по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников).

2. Обновить оргтехнику в учебных кабинетах Центра и структурных подразделений по месту жительства.

# 2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Регламент работы учреждения

| | |
|---|---|
| **Понедельник** | ❑ Административное совещание. 11.00 часов<br>❑ Работа педагогического коллектива по творческому самообразованию (изучению новинок методической литературы, взаимопосещение учебных занятий, воспитательных мероприятий).<br>❑ Индивидуальные консультации практического психолога для родителей. 16.00-20.00 часов |
| **Вторник** | 1-ый:<br>❑ Заседание методического Совета 10.00 часов<br>❑ Работа Школы молодого педагога 10.00 часов<br>❑ Заседание Совета трудового коллектива 12.00 часов<br>2-ой:<br>❑ Педагогические советы, конференции педагогов, профсоюзные собрания 10.00 часов<br>❑ Заседания проблемно-творческой группы аттестующихся педагогов 11.00 часов<br>❑ Малые педсоветы в структурах и филиалах 12.00 часов<br>3-ий:<br>❑ Заседания творческих групп и методических объединений – 10.00 часов<br>4-ый:<br>❑ Час педагогического общения 10.00 часов |
| **Среда** | ❑ Совещание с обслуживающим персоналом 10.00 часов<br>4-ая:<br>❑ Совет директоров 11.00 часов |
| **Четверг** | ❑ Городское методическое объединение психологов 10.00 часов<br>❑ Индивидуальные консультации методистов 14.00 часов<br>3-ий:<br>❑ Заседания актива старшеклассников школ района 14.00 часов<br>4-ый:<br>❑ Городское методическое объединение методистов дополнительного образования 10.00 часов |
| **Пятница** | ❑ Совещание при заместителях директора 11.00-12.00<br>❑ Родительские собрания 18.00 часов<br>❑ Индивидуальные консультации психолога 17.00-19.00 часов |
| **Суббота** | ❑ День семьи. Работа семейных клубов.<br>❑ Массовые мероприятия. |

| | |
|---|---|
| | ❑ Собрания, заседания актива кружковцев – обучающихся Центра. |

**2.2. Управленческая деятельность**

| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственный* |
|---|---|---|---|
| | **2.2.1. Совещания Совета учреждения** | | |
| 1. | Готовность Центра и его подразделений по месту жительства к новому учебному году.<br>Отчет о выполнении мероприятий по обеспечению условий безопасности жизнедеятельности детей и работников Центра.<br>О рациональном использовании средств внебюджетного фонда Центра. Утверждение сметы расходов на 2023-2024уч.год.<br>Анализ итогов комплектования детских объединений и контингента обучающихся.<br>Утверждение локальных актов и планов работы на 2023-2024 учебный год.<br>Утверждение штатного расписания, режима работы учреждения, расписания работы детских объединений, правил внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь | Усков В.Ю.<br>Калядина Е.Н.<br>Головчик Н.Н. |
| 2. | Информация об аттестации рабочих мест.<br>Подготовка к празднованию Дня учителя. | Октябрь | Усков В.Ю. |
| 3. | Укрепление и развитие материально-технической базы ЦРТДЮ «Искра». | Январь | Усков В.Ю. |
| 4. | Отчет руководителей структурных подразделений об исполнении приказов и инструкций по ПБ и ТБ.<br>Организация летней оздоровительной компании.<br>Подготовка учреждения к новому учебному году, проведение сезонных ремонтных работ.<br>Итоги исследования удовлетворенности детей и родителей образовательными и иными услугами Центра.<br>Выдвижение кандидатур педагогов на награждение по итогам смотров-конкурсов:<br>• «Лучший педагог-организатор года»;<br>• «Лучший педагог дополнительного образования года».<br>Выдвижение кандидатур педагогов на Грамоты Министерства образования области, Министерства образования РФ, Доску Почета. | Апрель | Усков В.Ю.<br>Рук. стр. подразделений<br>Психолог,<br>Председатель Совета Центра,<br>председатель профкома |
| | **2.2.2. План работы Наблюдательного совета** | | |
| | • Об итогах приемки МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» к работе в новом 2023-24 учебном году.<br>• Обеспечение учреждением общественного характера деятельности, анализ участия органов государственно-общественного управления (профсоюзы, родительский комитет, наблюдательный совет, собрание трудового коллектива и др.) в принятии управленческих решений. | Сентябрь | Усков В.Ю.<br>Сизова Т.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Итоги мониторинга удовлетворенности потребителей (учащихся (обучающихся), родителей) качеством дополнительных образовательных услуг.<br>• Разное. | | |
| | • Анализ финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДЮ «Искра» за 2023 год. Утверждение отчета учреждения о результатах финансово-экономической деятельности в 2023 г.<br>• Об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг.<br>• Контроль за исполнением решений, принятых Наблюдательным советом в 2023 г. | Декабрь | Усков В.Ю.<br>Сизова Т.В. |
| 1 | • Утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2024 год.<br>• Утверждение отчета учреждения о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества за 2023 год. Подготовка отчета к размещению на официальном сайте (в срок до 01.03.2024).<br>• Об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг.<br>• Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025-2026 гг. МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».<br>• Разное. | Январь | Усков В.Ю.<br>Сизова Т.В. |
| 2 | • Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025-2026 гг. МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска».<br>• Подготовка учреждения к участию в городской балансовой комиссии. | Март | Усков В.Ю.<br>Сизова Т.В. |
| 3 | • О деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска» по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».<br>• Выполнение решений Наблюдательного Совета.<br>• Разное. | Июль | Усков В.Ю.<br>Сизова Т.В. |
| **2.2.3. План работы педагогического совета** | | | |
| 1. | «Повышение качества обучения как необходимое условие перехода дополнительного образования на систему персонифицированного финансирования» | Сентябрь 2023 г | Усков В.Ю.<br>Головчик Н.Н. |
| 2. | «Активизация конкурсного движения как одно из условий мотивации педагога к повышению педагогического мастерства. Мастер-класс Кистерского В.В.» | Январь 2024 | Усков В.Ю.<br>Головчик Н.Н. |
| 3. | «Обновление модели организации воспитательной деятельности ЦРТДЮ «Искра» в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года» | Май 2024 | Усков В.Ю.<br>Головчик Н.Н. |
| **2.2.4. План работы Методического совета** | | | |
| 1 | Подготовка к педагогическому совету «Повышение качества обучения как необходимое условие перехода до- | Сентябрь | Директор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | полнительного образования на систему персонифицированного финансирования» Организация учебно-воспитательной деятельности учреждения в текущем учебном году.<br>Рассмотрение и корректировка координационного плана деятельности Центра.<br>Утверждение планов деятельности учебных отделов Центра.<br>Старт конкурса «Лучший педагог Центра».<br>Утверждение программ дополнительного образования детей.<br>Утверждение положений, состава комиссий. | | Зам.дир по УВР<br>Зав.отделами<br><br>Зам.дир по УВР<br>Зав.отделами |
| 2 | Разработка пакета документов по планированию и организации кружковой работы в каникулярный период.<br>Утверждение расписания занятий.<br>Итоги комплектования учебных групп.<br>Утверждение характеристик- представлений на аттестующихся педагогов.<br>Утверждение кандидатур и характеристик-представлений на награждение грамотами УО г. Орска.<br>Диагностика образовательных потребностей детей и родителей. | Октябрь | Зам.дир по УВР |
| 3 | Подготовка к педагогическому совету «Активизация конкурсного движения как одно из условий мотивации педагога к повышению педагогического мастерства. Мастер-класс Кистерского В.В.». Анализ контингента обучающихся. | Январь | Зам.дир по УВР<br>Зав.отделами<br>Педагоги-организаторы клубов по м/ж |
| 4 | Анализ деятельности Центра за первое полугодие.<br><br>Результативность деятельности Центра.<br><br>Итоги промежуточной аттестации обучающихся, диагностики уровня воспитанности, сохранности контингента детей. | Февраль | Зам.дир по УВР<br>Зав.отделами |
| 5 | Подготовка к педагогическому совету «Обновление модели организации воспитательной деятельности ЦРТДЮ «Искра» в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года». Анализ деятельности ЦРТДЮ «Искра» за текущий учебный год.<br>Анализ работы методической и психолого-социологической служб.<br>Планирование деятельности Центра на следующий учебный год.<br>Результативность деятельности Центра. | Апрель | Зам.дир по УВР<br>Педагоги-организаторы клубов по м/ж |
| **2.2.5. План работы художественного совета** | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение концертных программ в честь юбилея города.<br>Обсуждение оформления выставки ДПТ ко Дню города.<br>Утверждение плана работы художественного отдела на 2023-24 уч.г. Обсуждение и утверждение репертуарных планов творческих объединений на уч. год. | август | Рук. отделов ДПТ и худ.воспитания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Подготовка к городскому Дню Учителя и Дню пожилого человека (концертные программы). Ознакомление с положениями конкурсов, фестивалей.<br>Защита репертуарных планов педагогов отдела художественного воспитания. | Сентябрь | Рук.отдела худ.воспитания |
| 3. | Анализ проведенных мероприятий в рамках: Дня города, Дня пожилого человека, Дня Учителя. | Октябрь | Рук. отделов ДПТ и худ.воспитания |
| 4. | Обсуждение и утверждение новогодних программ (сценарии, концертные номера).<br>КТД отдела ДПТ «Мастерская Деда Мороза».. | Ноябрь | Рук. отделов ДПТ и худ.воспитания |
| 5. | Поведение итогов, анализ художественной части новогодних представлений (совместно с администрацией центра).<br>Подготовка к городскому фестивалю «Школьная весна – 2024». Знакомство с положениями и проведением конкурсов:<br>– вокалистов «Чистые голоса»;<br>– чтецов «Волшебный мир поэзии»;<br>– хореографии «В вихре танца». | Январь | Рук.отдела худ.воспитания |
| 6. | Утверждение концертных номеров к городским и районным праздничным программам, посвященным Дню Отечества, Международному женскому Дню.<br>Подготовка и утверждение работ на выставки. | Февраль | Рук. отделов ДПТ и худ.воспитания |
| 7. | Анализ проведенных мероприятий.<br>Подготовка к творческим отчетам объединений Центра.<br>Участие детских коллективов ЦРТДЮ «Искра» в фестивалях и конкурсах городского и областного уровней (отбор номеров). | Март<br>В течение года | Рук.отдела худ.воспитания |
| 8. | Подведение итогов и анализ фестиваля «Школьная весна – 2024».<br>Подготовка мероприятий, посвященных Дню Победы (обсуждение и утверждение праздничных программ). | Апрель | Рук.отдела худ.воспитания |
| 9. | Отбор художественных номеров на городские и районные мероприятия ко Дню Детства, Дню защиты детей, Дню России.<br>Анализ работы художественного совета за 2023-24 учебный год. | Май | Рук.отдела худ.воспитания |
| **2.2.6. Совещания руководителей структурных подразделений** | | | |
| 1. | Защита комплексных программ деятельности (координационных планов) СП на 2023-2024уч.год. | *сентябрь* | Усков В.Ю. |
| 2. | Активизация работы с детьми и подростками как фактор формирования единого воспитательного пространства в микросоциуме. | *октябрь* | Усков В.Ю. |
| 3. | Организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и работников учреждения. | *ноябрь* | Усков В.Ю. |
| 4. | Координация планов новогодних и каникулярных мероприятий. | *декабрь* | Усков В.Ю. |
| 5. | Результативность деятельности детских объединений на уровне их творческих достижений за первое полугодие. | *январь* | Усков В.Ю. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Конкурсно-фестивальная деятельность обучающихся детских объединений Центра: участие и организация. | *февраль* | Усков В.Ю. |
| 7. | Контроль и руководство за деятельностью детских объединений по месту жительства. Работа активов клубов. | *март* | Усков В.Ю. |
| 8. | Планирование сезонных работ по подготовке учреждения к новому учебному году и воспитательной работы на летний период. | *апрель* | Усков В.Ю. |

### 2.3. Карта внутриучрежденческого контроля

***Объект контроля*** - учебно-воспитательный процесс в объединениях.
***Цель контроля*** - повышение качества личностно-ориентированного обучения в объединениях.

| **Контроль учебно-воспитательной работы** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **№** | **Объект контроля** | **Предмет контроля** | **Форма и вид контроля** | **Методы контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Форма предоставления итогов контроля** |
| 1. | Обеспечение комплектования объединений | Документация объединений | Административный, предварительный; фронтальный | Изучение документации, беседа | 01-30.10 | Зам. по УВР, рук. стр. подр. | Справка Отчет на совещании при директоре |
| 2. | Сохранность контингента обучающихся | Проверка посещаемости детских объединений | Административный, текущий; обзорный | Наблюдение | В течение года | Зам. по УВР, рук. стр. подр. | Справка Отчет на метод. совете |
| 3. | Методическое обеспечение учебного процесса | Учебно-методическая документация | Административный, предварительный; фронтальный | Изучение документации, беседа | 10.09-27.10 07.01-15.12 07.01-15.03 15-30.04 | Зам. по УВР, методисты | Справка Отчет на метод. совете |
| 4. | Методическое обеспечение учебного процесса | Уровень проведения методических мероприятий | Административный, фронтальный | Посещение методических мероприятий | В течение года | Зам. по УВР, зам. по ВР, зав.отделами | Отчет на совещании при директоре |
| 5. | Выполнение общих требований к организации занятий в творческих | Организация и проведение занятий | Административный, предварительный; Обзорный | Изучение документации, наблюдение | В течение года | Зам. по УВР, зав. отделами, рук. стр. подр. | Справка Отчет на совещании при директоре |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | объединениях Центра | | | | | | |
| 6. | Организация воспитательной работы в объединениях | Воспитательная работа в каникулярное время | Административный, текущий; фронтальный | Изучение документации, наблюдение | 01-09.11<br>01-10.01<br>24-30.03<br>01-15.06 | Зам.по ВР, рук. стр. подр. | Справка<br>Отчет на совещании при директоре |
| 7. | Организация воспитательной работы в объединениях | Массовые воспитательные мероприятия | Административный, текущий; обзорный | Изучение документации, наблюдение | В течение года | Зам. по ВР, рук.стр.подр. | Справка<br>Отчет на совещании при директоре |
| 8. | Определение уровня воспитанности | Динамика показателей уровня воспитанности обучающихся | Тематический, персональный | Анкетирование, тестирование, наблюдение | 15.09-15.10<br>25.12-13.01<br>25.04-20.05 | Зам. по ВР, психолог | Справка<br>Отчет на методсовете |
| 9. | Диагностика знаний, умений, навыков | Уровень знаний, умений, навыков обучающихся детских творческих объединений | Тематический, персональный | Наблюдение, выполнение контрольных заданий | 15.09.15.10<br>25.12-13.01<br>25.04-20.05 | Зам. по УВР,зав. отделами | Справка<br>Отчет на методсовете |
| 10 | Выполнение глубины прохождения программного материала | Выполнение учебных программ | Административный, заключительный; фронтальный | Изучение документации, беседа | 15-25.05 | Зам. по УВР, зав. отделами | Справка<br>Отчет на педсовете |
| 11 | Организация учебной работы педагогов в рамках аттестации | Проведение практической экспертизы на заявленную категорию (I, II) | Персональный | Изучение документации, наблюдение | В течение года (по графику) | Члены экспертной группы | Справка<br>Отчет на педсовете |
| 12 | Реализацией педагогической нагрузки в соответствии с та- | Проверка отработки часов рабочего времени в соответствии | Тематический, персональный | Наблюдение | В течение года (по графику) | Зам. по УВР, зав. отделами | Справка<br>Отчет на совещании при директоре |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | рификацией учреждения | с расписанием работы учебных групп | | | | | |
| **Контроль ресурсного обеспечения образовательного процесса** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Сроки контроля** | **Ответственный** | **Форма представления итогов** |
| 1. | Подготовка к новому учебному году | Помещения, техника и оборудование, документация | фронтальный | Проведение контрольных замеров, изучение документации | август | Директор | Отчет на совещании при директоре |
| 2. | Организация финансирования и расходования бюджетных средств | Бухгалтерская отчетность | тематический | Изучение документации | ноябрь, февраль, май | Директор | Отчет на совещании при директоре |
| 3. | Обеспечение сохранности материальных ценностей | Материальные ценности, акты о приеме, сдаче и списании имущества и материалов | фронтальный | Инвентаризация | ноябрь-декабрь май-июнь | Гл. бухгалтер | Акт инвентаризации |
| 4. | Организация финансирования | Бухгалтерская отчетность | фронтальный | Изучение документации | ежеквартально | Гл. бухгалтер | Статистические отчеты по основным видам деятельности |
| 5. | Организация финансирования | Бухгалтерская отчетность | фронтальный | Изучение документации | ежеквартально | Гл. бухгалтер | Бухгалтерские отчеты и балансы |
| 6. | Выполнение правил техники безопасности | Помещения, техника и оборудование, документация | фронтальный | Проведение контрольных замеров, изучение документации | сентябрь, январь, май | Зам. по АХЧ | Акт проверки по охране труда |
| 7. | Выполнение санитарно-гигиенических норм | Санитарное состояние помещений | тематический | Проведение контрольных замеров | ежеквартально | Зам. по АХЧ | Справка |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Профилактический осмотр техники и оборудования | техника и оборудование | тематический | Проведение контрольных замеров | ежеквартально | Зам. по АХЧ | Справка |

# 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 3.1. Организация работы детских объединений в СП Центра

| № п/п | База проведения | Название объединения/структуры | Профиль | Ф.И.О. педагога |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ЦРТДЮ «Искра» | «Декор» (объединение) | изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество | Горячева Л.Н. |
| 2. | | «Буратино» (объединение) | театр драмы | Калядина Е.Н. |
| 3. | | «Колокольчики» (студия раннего творческого развития дошкольников) | музыка, хореография, художественный труд | Славкина Т.А., Беспутина В.Я. |
| 4. | | «Волшебный клубок» (объединение) | художественное вязание | Иванова Е.В. |
| 5. | | ««Like English» (объединение) | культурно-лингвистическая адаптация | Саржан В.В. |
| 6. | | «Золотой ключик» (группа социальной адаптации дошкольников) | развитие речи и адаптация к окружающему миру, речевая адаптация, развитие логики, безопасность жизнедеятельности | Павленко Л.А, Чигодайкина Н.В., Шишкова Т.В. |
| 7. | | «Лотос» (объединение) | хореография | Ахтямова И.И. |
| 8. | | «Петрушка» (объединение) | хореография | Славкина Т.А. |
| 9. | | «Аванти» (объединение) | вокал | Фурлаев А.С. |
| 10. | Детский клуб «Радуга» | «Чудо-шашки» (объединение) | шашки | Сураев Ю.Н. |
| 11. | | «Акварельки» (объединение) | изобразительное искусство | Шашкова И.А. |
| 12. | | «Мечта» (объединение) | вокал | Сергейчик Ю.В. |
| 13. | | "Happy English" (объединение) | культурно-лингвистическая адаптация | Саржан В.В. |
| 14. | | «Жемчужинки» (группа раннего творческого развития дошкольников) | вокал, художественный труд | Сергейчик Ю.В., Шашкова И.А. |
| 15. | | «Уникум» (объединение) | скорочтение | Москвина Ю.В. |
| 16. | | «Филиппок» (группа социальной адаптации дошкольников) | развитие речи и адаптация к окружающему миру, речевая адаптация, развитие логики | Москвина Ю.В. |
| 17. | Детский клуб «Искорка» | «Волшебная кисть» (объединение) | изобразительное искусство | Матвейкина А.А. |
| 18. | | «Любимая игрушка» (объединение) | мягкая игрушка | Макарова Е.А. |
| 19. | | «Барби дизайн» (объединение) | техническое моделирование одежды | Макарова Е.А. |
| 20. | | «Ладушки» (группа раннего творческого развития дошкольников) | изодеятельность, хореография | Матвейкина А.А., Уланова Г.М. |
| 21. | | «Волшебная лаборатория» (объединение) | элементарные опыты и эксперименты | Антипова Ю.М. |
| 22. | | «Веснушки» (группа социальной адаптации дошкольников) | развитие речи и адаптация к окружающему миру, речевая адаптация, развитие логики | Антипова Ю.М. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23. | Детский клуб «Огонек» | "Шахматное королевство" (объединение) | шахматы | Макарова Н.В. |
| 24. | | "Волшебные шашки" (объединение) | шашки | Макарова Н.В. |
| 25. | | «Маленькие гении» (объединение) | элементарные опыты и эксперименты | Шиян Н.А. |
| 26. | | «Светлячки» (объединение) | художественный труд, хореография | Васильченко Л.А., Уланова Г.М. |
| 27. | | «Цвет индиго» (объединение) | Изобразительное искусство | Беспутина В.Я. |
| 28. | | «Метеор» (объединение) | скорочтение | Шиян Н.А. |
| 29. | | "Малышок" (группа социальной адаптации дошкольников) | речевая адаптация, развитие речи, развитие логики | Шиян Н.А. |
| 30. | Детский клуб «Товарищ» | «Белая ворона» (объединение) | игра на ложках авторская песня | Михеев В.Б. |
| 31. | | «Веселые ложкари» (объединение) | игра на ложках | Архипова Н.М. |
| 32. | | «Кантилена» | вокал | Плескуненко Н.А. |
| 33. | | «Романтика» | вокал | Хадыкина В.А. |
| 34. | | «Чародеи» (объединение) | театральное искусство | Шенкаренко Л.В. |
| 35. | | «Цветной мир» (объединение) | изобразительное искусство | Подмятникова И.В. |
| 36. | | «Вяжем сами» (объединение) | художественное вязание | Иванова Е.В. |
| 37. | | «Арабески» (объединение) | хореография | Смирнова А.В. |
| 38. | | «Веселый каблучок» (объединение) | хореография | Славкина Т.А. |
| 39. | | «Юный шахматист» (объединение) | шахматы | Михеев В.Б. |
| 40. | | «Капельки» (группа раннего творческого развития дошкольников) | изодеятельность | Подмятникова И.В. |
| 41. | | «Познавайка» (объединение) | элементарные опыты и эксперименты | Погадаева Н.Г |
| 42. | | «ШколЯр» (объединение) | скорочтение | Панова Л.И. |
| 43. | | «Ручеек» (группа социальной адаптации дошкольников) | речевая адаптация, развитие речи, развитие логики | Панова Л.И., Погадаева Н.Г. |

### 3.2. Сетевое взаимодействие

**Организация работы учреждения на базе общеобразовательных организаций**

**Охват СОШ Октябрьского района образовательной деятельностью ЦРТДЮ «Искра»**

| Направления | Образовательные организации |
|---|---|
| физкультурно-спортивное | СОШ № 35, 52, 32, 11, 28 |
| художественное | СОШ № 11,38,15,28,13,29,32,52 |
| техническое | СОШ № 38,11,29,52 |
| туристско-краеведческое | СОШ № 29,32,38 |
| социально-гуманитарное | СОШ № 35,38,29, 11 |

**Формирование детских творческих объединений на базе СОШ Октябрьского района**

| № п/п | Объединение /профиль | Ф.И.О. пдо | Школа |
|---|---|---|---|
| 1. | Объединение «Гармония» (хореография) | Сосновская Н.В. | Школа №11 |
| 2. | Объединение «Кадр» (ИКТ-компетенции) | Тюлегенова Ш.Н. | Школа №11 |
| 3. | Объединение «Капитаны добра» (волонтерская деятельность) | Тюлегенова Ш.Н. | Школа №11 |
| 4. | Объединение «Кобра» (волейбол) | Пенно И.В. | Школа №11 |
| 5. | Объединение «Спорт Best» (гимнастика) | Стрижова Е.Д. | Школа №11 |
| 6. | Объединение «Искра» (духовая музыка) | Кривенцов М.В. | Школа №11 |
| 7. | «РобоЛаб» (основы робототехники и программирования) | Титова А.А. | Школа №11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Объединение «Юный художник» (изобразительное искусство) | Подмятникова И.В. | Школа №13 |
| 9. | Объединение «Гармоника» (вокал) | Хадыкина В.А. | Школа №15 |
| 10. | Объединение «Вдохновение» (хореография) | Жданов С.О. | Школа №27 |
| 11. | Объединение «Веселые петельки» (художественное вязание) | Иванова Е.В. | Школа №28 |
| 12. | Объединение «Веселый карандаш» (изобразительное искусство) | Шашкова И.А. | Школа №28 |
| 13. | Объединение «Каратэ» (каратэ) | Хугашвили А.Г. | Школа №28 |
| 14. | Объединение «Тонус» (гимнастика) | Стрижова Е.Д. | Школа №28 |
| 15. | Объединение «Технология стиля» (пошив и дизайн одежды) | Логинова Н.В. | Школа №29 |
| 16. | Объединение «Юный краевед» (комплексное краеведение) | Казангапова А.К. | Школа №29 |
| 17. | Объединение «Мастерилка» (художественный труд) | Макарова Е.А. | Школа №29 |
| 18. | Объединение «Диалог» (волонтерская деятельность) | Шенкаренко Л.В. | Школа №29 |
| 19. | Объединение «Рисуем вместе» (изобразительное искусство) | Матвейкина А.О. | Школа №29 |
| 20. | Объединение «Рисуй красиво» (изобразительное искусство) | Матвейкина А.О. | Школа №32 |
| 21. | Объединение «Орские краеведы» (комплексное краеведение) | Казангапова А.К. | Школа №32 |
| 22. | Объединение «Штокан» (каратэ) | Хугашвили А.Г. | Школа №32 |
| 23. | Объединение «Палитра» (хореография) | Сералина Г.Ж. | Школа №32 |
| 24. | Объединение «Русские шашки» (шашки) | Сураев Ю.Н. | Школа №35 |
| 25. | Объединение «NEXT» (волонтерская деятельность) | Тюлегенова Ш.Н. | Школа №35 |
| 26. | Объединение «Калейдоскоп» (мировая культура) | Верещагина Ф.Р. | Школа №38 |
| 27. | Объединение «Рисуаль» (изобразительное искусство) | Горячева Л.Н. | Школа №38 |
| 28. | Объединение «Дети эмоций» (театр) | Юркаева О.С. | Школа №38 |
| 29. | Объединение "3D" (волонтерская деятельность) | Ефремова А.В. | Школа №38 |
| 30. | Объединение ""Видео-лайф"" (ИКТ-компетенции) | Ефремова А.В. | Школа №38 |
| 31. | «Робобот» (основы робототехники и программирования) | Титова А.А. | Школа №38 |
| 32. | Объединение «Рождение грации» (хореография) | Уланова Г.М. | Школа №38 |
| 33. | Объединение «Краеведение» (комплексное краеведение) | Шишкова Т.В. | Школа №38 |
| 34. | Объединение «Фаворит» (футбол) | Кистерский В.В. | Школа №52 |
| 35. | Объединение «Мастерская стиля» (пошив и дизайн одежды) | Логинова Н.В. | Школа №52 |
| 36. | Объединение «Азбука шахмат» (шахматы) | Макарова Н.В. | Школа №52 |
| 37. | Объединение «Гиревик» (гиревой спорт) | Кистерский В.В. | Школа №52 |
| 38. | Объединение «Мелодика» (вокал) | Сергейчик Ю.В. | Школа №52 |

**Объединения, работающие в рамках сетевого взаимодействия по ДООП МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г.Орска»**

| СОШ | Название программы/ профиль | Направленность | Автор-составитель | Ф.И.О. учителя | Название кружка | Кол-во групп |
|---|---|---|---|---|---|---|
| №15 | «Будущее за нами» (профилактическая волонтерская деятельность | Социально-гуманитарная | Головчик Н.Н. | Жаркова Е.К. | «Краски детства» | 1 |
| №15 | «Азбука творчества» (художественный труд) | Художественная | Шишкова Т.В | Евдокимова Т.А. | «Моя малая Родина» | 1 |
| №29 | «Будущее за нами» (профилактическая волонтерская деятельность | Социально-гуманитарная | Головчик Н.Н. | Любина Н.А. | «Будущее за нами» | 1 |
| №38 | «Будущее за нами» (профилактическая волонтерская деятельность | Социально-гуманитарная | Головчик Н.Н. | Селезнева И.А. | «Лидер» | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| №40 | «Краски детства» (изобразительное искусство) | Художественная | Горячева Л.Н. | Главинская О.И. | «Краски детства» | 1 |
| №40 | «Моя малая Родина» (комплексное краеведение) | Туристско-краеведческая | Шишкова Т.В | Жакупбаева А.К. | «Моя малая Родина» | 1 |
| №40 | «Мастер хорошего настроения» | Социально-гуманитарная | Шенкаренко Л.В. | Елюсинова Н.К. | «Мастер хорошего настроения» | 1 |
| №40 | «Магия звуков» (вокал) | Художественная | Сыбанова Ж.К. | Зыряева А.Н. | «Магия звуков» | 1 |

### 3.3. Мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса (очный формат)

| № | Форма проведения | Дата | Ответственные |
|---|---|---|---|
| ***1.*** | ***Комплектование групп.*** | ***Сентябрь*** | ***Зам.дир по УВР*** |
| ***2.*** | ***Формирование расписания, корректировка планов.*** | ***Сентябрь*** | ***Зам.дир по УВР*** |
| ***3.*** | ***Утверждение расписания, планов, модифицированных программ*** | ***Сентябрь- октябрь*** | ***Члены методического совета Центра, директор*** |
| ***4.*** | ***Организация учебного процесса*** | ***В течение года*** | ***Педагоги Центра, административный корпус*** |
| ***5.*** | ***Входная диагностика*** | ***Октябрь*** | ***Психолог Зав.отделами*** |
| ***6.*** | ***Промежуточная диагностика*** | ***Декабрь*** | ***Психолог Зав.отделами*** |
| ***7.*** | ***Демонстрация творческих достижений обучающихся:*** | | |
| • **Конкурсные мероприятия** | | | |
| ***Художественное направление*** | | | |
| *Отдел художественного воспитания* | | | |
| Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение» | | октябрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Городской конкурс вокалистов «Золотой микрофон» | | ноябрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Городской конкурс хореографических коллективов «Фиеста» | | ноябрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Международный конкурс «Урал собирает друзей» | | ноябрь декабрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Открытый зональный фестиваль авторской песни «Белая ворона» | | декабрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Городской фестиваль музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!» | | январь февраль | Зав.отделом худ.воспитания |
| Районный фестиваль патриотической песни «Тебе пою, моя Россия»» | | февраль | Зав.отделом худ.воспитания |
| Районный конкурс вокалистов «Чистые голоса» в рамках городского фестиваля «Школьная весна» | | март | Зав.отделом худ.воспитания |
| Областной конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес» | | март | Зав.отделом худ.воспитания |

| | | |
|---|---|---|
| Городской театральный фестиваль «Дионисий» | апрель | Зав.отделом худ.воспитания |
| Районный конкурс чтецов «Волшебный мир поэзии» ,в рамках городского фестиваля Школьная весна» | апрель | Зав.отделом худ.воспитания |
| Районный конкурс хореографических коллективов «В вихре танца», в рамках городского фестиваля «Школьная весна» | апрель | Зав.отделом худ.воспитания |
| Международный конкурс «Планета талантов!» | апрель | Зав.отделом худ.воспитания |
| Городской конкурс детского и юношеского творчества «Премьера» | апрель | Зав.отделом худ.воспитания |
| Областной конкурс «Зажги свою звезду» | май | Зав.отделом худ.воспитания |
| Областной конкурс гитарной песни «Кувандык» | май | Зав.отделом худ.воспитания |
| Международный детско-юношеский фестиваль авторской песни и поэзии «Васильевка» | май | Зав.отделом худ.воспитания |
| *Отдел ДП творчества* | | |
| Локальный конкурс ДПТ для учащихся первого года обучения «В мире животных» | ноябрь | Зав.отделом ДПТ |
| Локальный конкурс ДПТ «Зимняя сказка» | декабрь | Зав.отделом ДПТ |
| Творческая мастерская «Сохраним ёлку в лесу». | декабрь | Зав.отделом ДПТ |
| Локальный конкурс ДПТ «Цветы – источник вдохновенья | февраль | Зав.отделом ДПТ |
| Городской конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья» | февраль | Зав.отделом ДПТ |
| Открытый локальный конкурс ДПТ «Мир народного творчества» (2 этапа) | март-апрель | Зав.отделом ДПТ |
| Областной конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья» | март | Зав.отделом ДПТ |
| Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | март | Зав.отделом ДПТ |
| Областные, всероссийские и международные выставки-конкурсы детского изобразительного творчества | в течение года | Зав.отделом ДПТ |
| ***Социально-гуманитарное направление*** | | |
| Районный конкурс "СемьЯ" | октябрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Районные спортивные соревнования "Зов джунглей!" | ноябрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городские спортивные соревнования "Зов джунглей!" | ноябрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Районный слет волонтеров | ноябрь | Зав.отделом соц-гум.деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| Городской конкурс социальной рекламы и агитбригад «Молодежь голосует за здоровье» (по профилактике негативных проявлений в молодежной среде) | ноябрь | Зав.отделом соц-гум.деятельности |
| Районный конкурс художественного слова " Волшебное слово" | ноябрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городской фестиваль семейного творчества " Теплый дом! | декабрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Районная конференция дошкольников " Хочу все знать" | декабрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Профилактический фестиваль, посвященный Дню борьбы со СПИДом | декабрь | Зав.отделом соц-гум.деятельности |
| Городской конкурс художественного слова "Театралята - 2023" | декабрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городская НПК дошкольников " Всезнайка и К" | январь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городской фестиваль детских театрализованных программ «Забава» | февраль | Зав.отделом соц-гум.деятельности |
| Районная интеллектуальная игра "Медвежонок" | март | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городской конкурс - фестиваль детского творчества "Хрустальная капелька" | март | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городской конкурс - фестиваль музыкального творчества "Звезды зажигают огни" | март | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городская интеллектуальная игра "Кенгуренок" | март | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городской конкурс декоративно - прикладного творчества "Солнечный лучик" | апрель | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Городская интеллектуальная игра "Хочу все знать" | апрел | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Районный спортивный праздник "Мама, папа я спортивная семья!" | апрель | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Районная интеллектуальная игра "Умники и умницы" | апрель | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| ***<u>Физкультурно-спортивное направление</u>*** | | |
| Городская спартакиада: | | Кистерский В.В. |
| ○ легкоатлетический кросс | сентябрь | |
| ○ перестрелка | сентябрь | |
| ○ шашки | ноябрь | |

| | | |
|---|---|---|
| ○ мини-футбол на снегу | январь | |
| ○ настольный теннис | февраль | |
| ○ веселые старты | апрель | |
| ○ футбол | май | |
| Городская спартакиада по русским шашкам среди обучающихся клубов по месту жительства | октябрь | Макарова Н.В.<br>Сураев Ю.Н. |
| Первенство г.Орска по русским шашкам<br>- юниоры и юниорки до 24 лет<br>- юниоры и юниорки 17-19 лет<br>- юноши и девушки 14-16 лет<br>- юноши и девушки 11-13 лет<br>- мальчики и девочки до 11 лет<br>- мальчики и девочки до 9 лет | октябрь | Макарова Н.В.<br>Сураев Ю.Н. |
| Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | октябрь | Кистерский В.В. |
| Районные соревнования по футболу среди дворовых команд | октябрь | Кистерский В.В. |
| Межгородской турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков» | ноябрь | Кистерский В.В. |
| Полуфинал города по шахматам по возрастам (отборочные турниры на первенство города Орска) | ноябрь | Макарова Н.В. |
| Полуфинал города по шахматам по возрастам ( отборочные турниры на первенство города Орска) | декабрь | Макарова Н.В. |
| Открытый областной турнир по русским шашкам «Кубок В.М. Заварзина»<br>- юниоры и юниорки 17-19 лет<br>- юноши и девушки 14-16 лет<br>- юноши и девушки 11-13 лет<br>- мальчики и девочки до 11 лет<br>- мальчики и девочки до 9 лет | декабрь | Макарова Н.В.<br>Сураев Ю.Н. |
| Районные соревнования по хоккею среди дворовых команд | декабрь | Кистерский В.В. |
| Городской турнир по хоккею среди дворовых команд | январь | Кистерский В.В. |
| Первенство Оренбургской области по русским шашкам<br>- юниоры и юниорки до 24 лет<br>- юниоры и юниорки 17-19 лет<br>- юноши и девушки 14-16 лет<br>- юноши и девушки 11-13 лет<br>- мальчики и девочки до 11 лет<br>- мальчики и девочки до 9 лет | февраль (01-04.02) | Макарова Н.В.<br>Сураев Ю.Н. |
| Первенство Оренбургской области по стоклеточным шашкам<br>- юниоры и юниорки до 19 лет | февраль (01-04.02) | Макарова Н.В.<br>Сураев Ю.Н. |
| Командное первенство г.Орска “Чудо-шашки”<br>среди команд общеобразовательных организаций | февраль | Макарова Н.В.<br>Сураев Ю.Н. |

| | | |
|---|---|---|
| Первенство города по хоккею с шайбой среди команд по месту жительства «Зима» | февраль | Кистерский В.В. |
| Первенство города по шахматам по возрастам | март | Макарова Н.В. |
| Первенство города по шахматам по возрастам | апрель | Макарова Н.В. |
| Первенство Оренбургской области по русским шашкам среди обучающихся образовательных учреждений | апрель | Сураев Ю.Н. |
| Кубок Детской Спортивной Лиги (ДСЛ) по футболу | апрель | Кистерский В.В. |
| Весенний кубок для самых маленьких | май | Макарова Н.В. |
| Городская легкоатлетическая эстафета на приз Администрации города | май | Кистерский В.В. |
| Городской турнир по футболу «Спорт против наркотиков» | июнь | Кистерский В.В. |
| Турнир «Надежды Урала» | июнь | Макарова Н.В. |
| Открытое первенство области по шахматам среди юношей и девушек | август | Макарова Н.В. |
| • **Концерты** | | |
| Районный концерт, посвященный «Дню города» | август | Зав.отделом худ.воспитания |
| Городская концертная программа, посвящённая «Дню города» | август | Зав.отделом худ.воспитания |
| Районный концерт, посвященный Дню пожилого человека. | сентябрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертные программы, посвященные Дню Учителя | октябрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертные программы, посвященная дню Матери | ноябрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертные новогодние программы (город, район, центр). | декабрь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Новогодний концерт "Встреча с Дедом морозом" | декабрь | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Рождественский концерт | январь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества | февраль | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертная программа, посвященная женскому дню 8 Марта. | март | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертная программа, посвященная Дню Победы. | май | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертная программа, посвященная дню Детства | май | Зав.отделом худ.воспитания |
| Выпускной бал "До свидания "Золотой ключик!" | май | Зав.отделом соц.адаптации и раннего развития дошкольников |
| Концертная программа ко Дню семьи | май | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертная программа ко Дню защиты детей | июнь | Зав.отделом худ.воспитания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Городская концертная программа, посвященная Дню России. | | июнь | Зав.отделом худ.воспитания |
| Концертная программа ко Дню любви и верности | | июль | Зав.отделом худ.воспитания |
| • **Выставки** | | | |
| Персональные выставки обучающихся и объединений | | в течение года | Зав.отделом ДПТ |
| Городские выставки-конкурсы детского изобразительного творчества (на базе детской картинной галереи) | | в течение года | Зав.отделом ДПТ |
| • **Отчетные мероприятия** | | | |
| Творческие отчеты детских объединений отдела | | апрель-май | Зав.отделами |
| Творческие отчеты комплексных образовательных структур | | апрель-май | Зав.отделами, педагоги-организаторы по месту жительства |
| Творческие отчеты отделов: | | апрель-май | |
| «Звездопад» – вечер выпускников творческих коллективов ЦРТДЮ «Искра» | | май | Зав.худ отделом |
| Локальные выставки обучающихся объединений | | февраль-апрель | ПДО отдела ДПТ |
| Участие обучающихся в многоплановой концертной деятельности в рамках воспитательной и организационно-массовой работы | | в течение года | Зав.худ отделом |
| ***8.*** | ***Итоговая диагностика*** | ***май*** | ***Психолог<br>Зав.отделами*** |
| ***9.*** | ***Анализ и планирование образовательной деятельности<br>на следующий учебный год*** | ***май- июнь*** | ***Директор<br>Зам.дир. по УВР<br>Зам.дир по ВР<br>Зав.отделами<br>Психолог<br>Педагоги-организаторы по месту жительства*** |

### 3.4. Мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса

**Сентябрь**

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (цен-смысл. ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Гражданское и патриотическое воспитание | формирование у детей патриотизма, чувства ответственности за безопасное будущее своей страны | патриотизм | «Трагедия Беслана!» | Урок памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра»» | СОШ №38,15 | любовь к Родине и к своему народу на фоне сочувствия к невинным жертвам терроризма | Верещагина Ф.Р. |
| 2. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование ценностного отношения к собственному здоровью при помощи углубления знаний о пагубном влиянии вредных привычек на организм | Здоровье и здоровый образ жизни | «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!» | Урок здоровья | сентябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра»» | СОШ №38,15 | ценностное отношение к своему здоровью | Верещагина Ф.Р. |
| 3. | Формирование коммуникативной культуры | развитие культуры общения обучающихся и их поведения во взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | Дружба, сотрудничество | «Веселые уроки» | Театрализовано-игровая программа | сентябрь | ШРР | ЦРТДЮ «Искра» | | положительный эмоциональный настрой на начало занятий, творческое включение т в учебно-воспитательном процесс | Верещагина Ф.Р. |
| 4. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Вредные привычки в рамках закона | Познавательная программа | сентябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | правовая грамотность, уважение закона | Верещагина Ф.Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мой выбор» | Игра-тренинг | сентябрь | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | профессиональное самоопределение | Верещагина Ф.Р. |
| 6. | Гражданское и патриотическое воспитание | Приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей, отражающих историю своего Отечества, на примере участия России в завершении Второй мировой войны | Патриотизм | «Гордимся славою героев!» | Тематическая программа | сентябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38, 15 | патриотизм, гражданственность, уважительное отношение к истории России | Верещагина Ф.Р. |
| 7. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитание у детей уважения к трудовым достижениям | Труд и творчество | «Веселые уроки» | Конкурсно-игровая программа, посвященная дню знаний | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Тюлегенова Ш.Н. |
| 8. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие культуры безопасности, формирование навыков безопасного поведения | безопасность | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Старший школьный возраст | СОШ № 35, 11, 52 | СОШ № 35, 11, 52 | сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности при чрезвычайных ситуациях, угрозе террористических актов | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Здоровье сберегающее воспитание | формирование у подрастаю- | здоровье и здоровый образ жизни | «Мы против курения! Мы | Беседа | сентябрь | Средний школьный возраст | СОШ № 35, 11, 52 | СОШ № 35, 11, 52 | ответственное отношение к своему | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | щего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | | здоровое поколение» | | | | | | здоровью, потребность в здоровом образе жизни | |
| 10. | Формирование коммуникативной культуры | Развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения друг к другу | сотрудничество (этика поведения) | «Быть толерантным просто» | Игровая программа | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 52, 35, 11 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Тюлегенова Ш.Н. |
| 11. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Мы за мир на всей Земле!» | Час памяти, приуроченный Дню воинской славы | сентябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 52, 35, 11 | уважительное отношение к героическому историческому прошлому родины, уважение к героям | Тюлегенова Ш.Н. |
| 12. | Интеллектуальное воспитание | воспитание ищущего, информационно развитого, творческого, человека | наука | «Путешествие эрудитов» | Конкурсная программа | сентябрь | Старший школьный возраст | СОШ № 52, 35, 11 | СОШ № 52, 35, 11 | понимание ценности знаний, стремление к познанию нового | Тюлегенова Ш.Н. |
| 13. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитания у детей уважения к трудовым достижениям | труд и творчество | «В гостях у Всезнайки» | Конкурсно-игровая программа, посвященная дню знаний | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитание у детей уважение к труду, людям труда. | труд и творчество | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Познавательная беседа | сентябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Шенкаренко Л.В. |
| 15. | Здоровье сберегающее воспитание | формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом | здоровье и здоровый образ жизни | «На старт всей семьей» | Семейно-спортивный праздник | сентябрь | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |
| 16. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Переломные страницы ВОВ» | Тематическая игра, посвященная дню окончания второй мировой войны | сентябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Шенкаренко Л.В. |
| 17. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Права детей забота государства» | Беседа | сентябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | правовая грамотность, уважение закона | Шенкаренко Л.В. |
| 18. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование ответственного поведения, закрепление знаний ПДД | безопасность | «О правилах дорожного движения говорим с уважением» | Интеллектуальная игра | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | понимание ответственного отношения к поведению на дороге | Шенкаренко Л.В. |
| 19. | Правовое воспитание и культура безопасности | Закрепление имеющихся знаний по ПДД | безопасность | «Знатоки дорожных правил» | Игровая программа | сентябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | умения планировать и оценивать ре- | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | зультаты своего поведения. | |
| 20. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей | здоровье и здоровый образ жизни | «День красоты и здоровья» | Конкурсно-игровая программа, посвященная Всемирному дню красоты | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Юркаева О. С. |
| 21. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей чувства патриотизма и гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «900 дней во имя жизни» | Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда | сентябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Юркаева О. С. |
| 22. | Экологическое воспитание | воспитание культуры природолюбия, развитие бережного отношения к животным | природа | «Берегите Землю! Берегите!» | Познавательно-игровая программа | сентябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | экологическая грамотность, экологическая ответственность | Юркаева О. С. |
| 23. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | расширение кругозора детей в мире профессий | труд и творчество | «Калейдоскоп профессий» | Конкурсно-познавательная программа | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | уважение к труду и творчеству, навыки коммуникативного общения | Юркаева О. С. |
| 24. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование ответственного поведения у детей | безопасность | «Наш мир без террора» | Урок памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | понимание ответственного отношения к поведению в условиях антитеррористической безопасности | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «По лабиринтам школьных прав» | Познавательно-игровая программа, посвященная Дню знаний | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | СОШ №32 | правовая грамотность, уважение закона | Педагог-организатор |
| 26. | Гражданское и патриотическое воспитание | формирование у детей патриотизма, чувства ответственности за безопасное будущее своей страны | патриотизм | «Терроризму – нет, жизни – да!» | Урок памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Средний и старший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | любовь к Родине и к своему народу на фоне сочувствия к невинным жертвам терроризма | Педагог-организатор |
| 27. | Интеллектуальное воспитание | формирование у детей читательской грамотности | наука | «Бюро русского языка» | Викторина, посвященная международному Дню грамотности | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | СОШ №32 | повышение информационной культуры, читательской грамотности | Педагог-организатор |
| 28. | Воспитание семейных ценностей | содействие укреплению связей между поколениями | семья | «Всё начинается с семьи» | Тематическая программа | сентябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | | уважение к родителям, забота о старших. | Педагог-организатор |
| 29. | Гражданское и патриотическое воспитание | формирование у детей патриотизма, чувства ответственности за безопасное будущее своей страны | патриотизм | «Мир, который нужен нам» | Тематическая программа, посвященная Международному Дню мира | сентябрь | Средний школьный возраст | СОШ №32<br>Клуб «Искорка» | СОШ №32 | любовь к Родине и к своему народу | Педагог-организатор |

## Октябрь

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Воспитание семейных ценностей | содействие укреплению связей между поколениями | семья | «Пусть осень жизни будет золотой» | Районный праздник, посвященный | октябрь | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | Администра- | уважение к родителям, забота о старших. | Верещагина Ф.Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дню пожилого человека | | | | ция октябрьского района | | |
| 2. | Экологическое воспитание | формирование и развитие экологической культуры, бережного отношения к природе | экология | «В мире животных | Конкурсно-познавательная программа | октябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | Гуманное отношение к животным | Верещагина Ф.Р. |
| 3. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | труд и творчество | «Педагог-профессия на все времена» | Тематическая программа | октябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | профессиональное самоопределение | Верещагина Ф.Р |
| 4. | Правовое воспитание | Обобщить знания об основных правах ребенка | гражданственность | «Что такое преступление» | Беседа | октябрь | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ № 38, ПДН | правовая грамотность, уважение закона | Верещагина Ф.Р. |
| 5. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Самый умный | Интеллектуальная игра | октябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38 | ценность знания, научная картина мира | Верещагина Ф.Р. |
| 6. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения | дружба, сотрудничество | «Золотая осень» | Игровая программа | октябрь | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №.38,15 | развитые позитивные качества личности: доброжелательность, умения сотрудничать и работать над собой | Верещагина Ф.Р |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитания у детей уважения к профессии «Учитель» | труд и творчество | «Мой учитель – мой кумир!» | Праздничная программа, посвященная Дню учителя | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11, 52 | уважение к труду, созидание, целеустремлённость и настойчивость | Тюлегенова Ш.Н. |
| 8. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитания у детей уважения к профессии «Учитель» | труд и творчество | «Педагог: Профессия» | Круглый стол, посвященный Дню учителя | октябрь | Средний школьный возраст | СОШ №35, 11, 52 | СОШ №35, 11, 52 | уважение к труду, созидание, целеустремлённость и настойчивость | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Курить - здоровью вредить» | Деловая игра | октябрь | Старший школьный возраст | СОШ №35, 11, 52 | СОШ №35, 11, 52 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Тюлегенова Ш.Н. |
| 10. | Воспитание семейных ценностей | воспитание чувства заботы и уважения к старшим | семья | «Осень жизни – пора золотая!» | Праздничные посиделки, посвященные Дню пожилого человека | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | взаимоуважение между членами семьи, уважение к старшим | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | формирование нравственной позиции и психологической готовности к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной и национальной среды. | человечество | «Школа хороших манер» | Тематическая беседа | октябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | сформированное чувство красоты, гармонии, эстетическое развитие обучающихся | Тюлегенова Ш.Н. |
| 12. | Экологическое воспитание | формирование экологического сознания у детей, способности понимать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умении жить в гармонии с природой | природа | «Экополис» | Экологическая игра | октябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | потребность заботиться об окружающей среде | Тюлегенова Ш.Н. |
| 13. | Культуротворческое и эстетическое | Формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни | эстетическое развитие | «Путешествие в страну этикета» | Игровая программа | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11, 52 | повышение эстетической культуры обучающихся | Тюлегенова Ш.Н. |
| 14. | Нравственное и духовное воспитание | формирование основ социальной культуры, нравственных устоев, воспитание ценностного отношения к старшему поколению | семья (уважение к родителям, забота о старших) | «Мои года, мое богатство..» | Акция, посвященная поздравлению с днем пожилого человека | октябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | развитие чувства уважения к старшим | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитание у детей уважения к труду (труду учителя), людям труда | труд и творчество | «Учитель в имени твоем» | Праздничная программа, посвященная Дню учителя | октябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Шенкаренко Л.В. |
| 16. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Интересные факты науки»» | Интеллектуальная игра | октябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Шенкаренко Л.В. |
| 17. | Здоровьесберегающее воспитание | профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | здоровье и здоровый образ жизни | «Что такое ЗОЖ?» | Познавательная программа | октябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |
| 18. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Права и обязанности школьника» | Познавательная программа | октябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | правовая грамотность, уважение закона | Шенкаренко Л.В. |
| 19. | Экологическое воспитание | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | природа | «Вторая жизнь забытым вещам» | Конкурс поделок | октябрь | Младший и средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | экологическая грамотность, экологическая ответственность | Шенкаренко Л.В., Подмятникова И. В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. | дружба, сотрудничество | «Осенины» | Праздник | октябрь | Младший и средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | развитые позитивных качества личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать | Шенкаренко Л.В. |
| 21. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Осенний марафон» | Семейный праздник | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 22. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Ваша мудрость, ваши знанья» | Семейный праздник, посвященный Дню пожилого человека | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 23. | Нравственное и духовное воспитание | Развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения общаться в коллективе. Воспитание нравственных ценностей | социальная солидарность | «Улыбка дружбе помогает» | Познавательно-игровая программа | октябрь | Дошкольный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | проявление качеств доброжелательности, уважение друг к другу, умение общаться в коллективе | Юркаева О. С. |
| 24. | Интеллектуальное воспитание | формирование и развитие экологической культуры, бережного отношения к природе | экология | «Усатые-полосатые» | Интеллектуальная игра, посвященная Всемирному дню защиты животных | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | гуманное отношение к животным | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25. | Правовое воспитание | формирование осознания учащимися, что нет прав без обязанностей и нет обязанностей без прав; | право | «Знай свои права, но не забывай обязанности» | Познавательно-игровая программа | октябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | проявление правовых знаний | Юркаева О. С. |
| 26. | Формирование коммуникативной культуры | формирование доверительного отношения, умения работать в команде | дружба, сотрудничество | «Волшебная осень» | Конкурсно-игровая программа | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | развитие нравственных качеств: умение дружить, доброжелательность, уважение друг к другу | Юркаева О. С. |
| 27. | Культуротворческое и эстетическое воспитание | формирование доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей детей | искусство | «Учитель-наша путеводная звезда!» | Праздничная программа, посвященная Дню учителя | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | творческое развитие детей | Юркаева О. С. |
| 28. | Воспитание семейных ценностей | воспитание у детей чувства любви и уважения к старшим, раскрытие творческих способностей | семья | «Самые добрые и мудрые» | Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека | октябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | осознание ценности семьи | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. | Воспитание семейных ценностей | содействие укреплению связей между поколениями | семья | «Поколения вместе» | Праздничная программа | октябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка», «Огонек» | СОШ №32 | уважение к родителям, забота о старших. | Педагог-организатор |
| 30. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мир профессий. Мир моих интересов» | Познавательно-игровая программа | октябрь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 31. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитание у детей уважения к труду (труду учителя), людям труда | труд и творчество | «Наши наставники-наши друзья» | Интеллектуальная игра, повещенная Дню учителя | октябрь | Младший Школьный возраст | Клуб «Искорка» | СОШ №32 | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Педагог-организатор |
| 32. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | расширение знаний обучающихся в области музыкальной культуры средствами игровых технологий | творчество | «Музыкальная шкатулка» | Интерактивная игра, посвященная Всемирному дню пения | октябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | | | Педагог-организатор |
| 33. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование у обучающихся знаний об интернете, его пользе и вреде, профилактика компьютерной зависимости | безопасность | «Планета интернета» | Онлайн-викторина | октябрь | Разновозрастной | Страница ВК | | знания о пользе и вреде интернета, адекватное отношение к использованию социальных сетей | Педагог-организатор |

## Ноябрь

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Гражданско-патриотическое | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями | патриотизм | «Праздник единства» | Тематическая программа, посвященная дню народного единства | ноябрь | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | | любовь к России, к своему народу | Верещагина Ф.Р. |
| 2. | Воспитание семейных ценностей | повышение социального статуса и общественного престижа материнства. | семья | «Самая родная- Мама!» | Районный семейный праздник, посвященный Дню матери | ноябрь | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | Администрация Октябрьского района | уважение к родителям, осознание ценности семьи | Верещагина Ф.Р. |
| 3. | Правовое воспитание | Знакомство обучающихся с понятиями: «Конвенция о правах ребёнка», «право», «обязанность», через знакомство с правами и обязанностями ребенка | дружба, сотрудничество | «Права ребенка» | Познавательная программа, посвященная Всемирному Дню ребенка | ноябрь | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38 | правовая культуру обучающихся | Верещагина Ф.Р. |
| 4. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Игры разума» | Интеллектуальная игра, посвященная Всемирному Дню науки | ноябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | ценность знания, научная картина мира | Верещагина Ф.Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей | здоровье и здоровый образ жизни | «Мы за жизнь без табака!» | Познавательная программа, посвященная Международному Дню отказа от курения | ноябрь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Верещагина Ф.Р. |
| 6. | Нравственное и духовное воспитание | формирование способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям и миру в целом | человечество | «Если добрый ты….» | Познавательно-игровая программа | ноябрь | Младший школьный | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | принятие базовых толерантных ценностей | Верещагина Ф.Р. |
| 7. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | забота о благосостоянии многонационального народа РФ, поддержание межэтнического мира | человечество | «Россия для всех!» | Праздничная программа, посвященная Дню народного единства | ноябрь | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Тюлегенова Ш.Н. |
| 8. | Воспитание положительно-го отношения к труду и твор-честву | воспитание у детей уважения к труду, людям труда. | труд | «Славен человек не словами, а делами» | Дискуссия | ноябрь | Средний школьный возраст | СОШ № 35,11 | СОШ № 35,11 | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Нравственное и духовное воспитание | формирование способности оценивать и выстраивать на | человечество | «Человек – это возможность» (о борьбе со | Беседа | ноябрь | Младший школьный возраст | СОШ № 35,11, 52 | СОШ № 35,11, 52 | принятие базовых национальных ценностей | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям и миру в целом | | своими грехами) | | | | | | | |
| 10. | Интеллектуальное воспитание | воспитание ищущего, информационно развитого, творческого, человека умеющего не только принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать | наука | «Чему учат в школе?» | Интеллектуальный марафон | ноябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 35,11, 52 | понимание ценности знаний, стремление к познанию нового | Тюлегенова Ш.Н. |
| 11. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Я в мире прав» | Квест-игра | ноябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 35,11, 52 | правовая грамотность, уважение закона | Тюлегенова Ш.Н. |
| 12. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми | дружба, сотрудничество | «День детского телевиденья» | Праздник | ноябрь | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | развитые позитивные качества личности: доброжелательности, умения сотрудничать | Тюлегенова Ш.Н. |
| 13. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Это все для тебя, моя мама!» | Праздничная программа | ноябрь | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Тюлегенова Ш.Н. |
| 14. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастаю- | здоровье и здоровый образ жизни | «О вреде курения» | Кинолекторий | ноябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № | ответственное отношение к своему | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | щего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | | | | | | | 35,11, 52 | здоровью, потребность в здоровом образе жизни | |
| 15. | Культуротворческое и эстетическое | знакомство с телевидением, как видом художественной культуры и с ее лучшими образцами, спецификой художественных возможностей телевидения | культура | «Культурное наследие России» | Познавательная программа | ноябрь | Дошкольный и младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | осознание ценности телевидения и вклада деятелей культуры в развитие общества | Шенкаренко Л.В. |
| 16. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Сто к одному» | Интеллектуальная игра, посвященная всемирному дню науки | ноябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Шенкаренко Л.В. |
| 17. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Скажи курению – нет!» | Познавательная беседа, посвященная Международному дню отказа от курения | ноябрь | Младший и средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |
| 18. | Здоровьесберегающее воспитание | профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения | здоровье и здоровый образ жизни | «Миф и правда о курении» | Кинолекторий, посвященный Международ- | ноябрь | средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и других вредных привычек | | | ному дню отказа от курения | | | | | здоровом образе жизни | |
| 19. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | воспитание уважения к культуре и народным традициям | человечество (народная культура) | «Многонациональное Оренбуржье» | Этнический праздник, посвященный Дню народного единства | ноябрь | Дошкольный младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | толерантность, психологическая готовность к позитивному взаимодействию с людьми разных культур | Шенкаренко Л.В. |
| 20. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Знаем ли мы закон?» | Интерактивная игра, посвященная Всемирному дню ребенка | ноябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | правовая грамотность, уважение закона | Шенкаренко Л.В. |
| 21. | Экологическое воспитание | воспитание бережного отношения к животным, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | природа | «Наши питомцы» | Игровая программа | ноябрь | Младший и средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | экологическая ответственность | Шенкаренко Л.В. |
| 22. | Воспитание семейных ценностей | воспитание уважения к родителям, чувства заботы о старших | семья | «Трижды священное слово» | Семейный праздник, посвященный дню матери | ноябрь | Дошкольный и младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | взаимоуважение между членами семьи, уважение к старшим | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 23. | Нравственное и духовное воспитание | формирование умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей | социальная солидарность, толерантность | «Возьмемся за руки, друзья» | Познавательная программа, посвященная Международному дню толерантности | ноябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | проявление чувств доброты, доброжелательности, уважение друг к другу, толерантности | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24. | Интеллектуальное воспитание | развитие познавательной сферы детей | наука | «Умники и умницы» | Интеллектуальная игра | ноябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | понимание ценности знаний, стремление к истине. | Юркаева О. С. |
| 25. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Говорите мамам нежные слова» | Тематическая программа, посвященная Дню матери | ноябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Юркаева О. С. |
| 26. | Гражданско – патриотическое | формировать чувства гордости за родину, гражданственности и патриотизма | патриотизм | «Символы России» | Познавательно-игровая программа, посвящённая Дню народного единства | ноябрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | уважительное отношение к историческому прошлому родины, своего народа, его обычаям и традициям | Юркаева О. С. |
| 27. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Облако дыма» | Познавательная беседа, посвященная Международному дню отказа от курения | ноябрь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Юркаева О. С. |
| 28. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения | дружба, сотрудничество | «Детские улыбки» | Игровая программа, посвященная всемирному дню ребенка | ноябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | умение дружить, доброжелательность, уважение друг к другу, умение выстраивать конструктивное взаимодействие | Юркаева О. С. |
| 29. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся | дружба, сотрудничество | «Краски осени» | Праздничная игровая программа | ноябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | СОШ №32 | умение дружить, добро- | Педагог-организатор |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | навыка ответственного коммуникативного поведения | | | | | | | | желательность, уважение друг к другу, умение выстраивать конструктивное взаимодействие | |
| 30. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мир профессий. Человек и техника» | Познавательно-игровая программа | ноябрь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 31. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Хочу всё знать» | Интеллектуальная игра, посвященная Всемирному дню науки | ноябрь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | СОШ №32 | ценность знания. научная картина мира | Педагог-организатор |
| 32. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мир профессий. Человек на производстве» | Познавательно-игровая программа | ноябрь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 33. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Прекрасен мир любовью материнской» | Тематическая программа, посвященная Дню матери | ноябрь | Младший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Педагог-организатор |

## Декабрь

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Нравственное и духовное воспитание | формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к инвалидам | социальная солидарность | «Шире круг» | Тематическая программа, посвященная Международному Дню инвалида | декабрь | Средний школьный возраст | ЦРТЮ «Искра» | ЦСП г.Орска | развитое чувство милосердия, толерантность, снятие психологических барьеров по отношению к инвалидам | Верещагина Ф. Р. |
| 2. | Гражданское и патриотическое воспитание | развитие правовой и политической культуры | гражданское общество | «Учусь быть гражданином» | Познавательная программа, посвященная Дню конституции РФ | декабрь | Средний школьный возраст | ЦРТЮ «Искра» | СОШ № 38 | социальная инициатива и ответственность | Верещагина Ф. Р. |
| 3. | Экологическое воспитание | формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу | природа | «Экологическая тропа» | Познавательная программа | декабрь | Младший школьный возраст | ЦРТЮ «Искра» | СОШ № 38 | чувство ответственности за состояние природных ресурсов | Верещагина Ф. Р. |
| 4. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Гордимся славою героев» | Познавательная программа, посвященнаяДню Героев Отечества | декабрь | Разновозрастной | ЦРТЮ «Искра» | | уважительное отношение к героическому историческому прошлому родины, уважение к героям | Верещагина Ф. Р. |
| 5. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Неизвестным солдатам посвящается» | Познавательная программа, посвященная Дню Неизвестного солдата | декабрь | Разновозрастной | ЦРТЮ «Искра» | | любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, | Верещагина Ф. Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | бережное отношение к ветеранам | |
| 6. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?» | Беседа, посвященная Международному дню прав человека | декабрь | Средний школьный возраст | ЦРТЮ «Искра» | | правовая грамотность, уважение закона | Верещагина Ф. Р. |
| 7. | Нравственное и духовное воспитание | формирования способности к сознательному выбору добра | социальная солидарность | «Доброта нужна всем» | Урок милосердия (с просмотром документального фильма) | декабрь | Старший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 35,11, 52 | дружелюбие, отношение к людям, основанное на уважении, признании прав другого человека | Тюлегенова Ш.Н. |
| 8. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «ВИЧ – инфекция. Наркотики и подросток» | Диспут | декабрь | Средний и Старший школьный | СОШ № 35,11, 52 | СОШ № 35,11, 52 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину | патриотизм | «И память, и подвиг, и боль на века» | Тематическая программа, посвященная Дню Неизвестного солдата | декабрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | любовь к России, к своему народу | Тюлегенова Ш.Н. |
| 10. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину | патриотизм | «Герои Отечества» | Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества | декабрь | Средний школьный возраст | СОШ № 35,11, 52 | СОШ № 35,11, 52 | уважительное отношение к героическому историческому прошлому родины, уважение к героям | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Культуротворческое и эстетическое | воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве | искусство и литература | «День кино» | Игровая познавательная программа | декабрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | осознание ценности телевидения и вклада деятелей культуры в развитие общества | Тюлегенова Ш.Н. |
| 12. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. | Дружба, сотрудничество | «Парад на новогодней елке» | Праздник | декабрь | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | развитые позитивные качества личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать | Тюлегенова Ш.Н. |
| 13. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | Семья | «Новый год для всех» | Семейный праздник | декабрь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Тюлегенова Ш.Н. |
| 14. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | Закон и порядок | «Основной закон страны» | Познавательная программа | декабрь | Средний школьный возраст | СОШ № 35,11, 52 | СОШ № 35,11, 52 | правовая грамотность, уважение закона | Тюлегенова Ш.Н. |
| 15. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | Закон и порядок | «Права человека» | Игра | декабрь | Старший школьный возраст | СОШ № 35,11, 52 | СОШ № 35,11, 52 | правовая грамотность, уважение закона | Тюлегенова Ш.Н. |
| 16. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину | патриотизм | «О неизвестном солдате» | Познавательная программа, посвященная Дню неизвестного героя | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | любовь к России, к своему народу | Шенкаренко Л.В. |
| 17. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитание у детей уважения к труду, людям труда. | труд и творчество | «Твой главный выбор» | Познавательная беседа | декабрь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | уважение к труду, творчество и созидание, це- | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | леустремлённость и настойчивость | |
| 18. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Битва умов» | Интеллектуальная игра | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Шенкаренко Л.В. |
| 19. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности волонтерской деятельности для подрастающего поколения | наука | «Научные достижения нашего времени» | Интеллектуально-познавательная игра | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольчества | Шенкаренко Л.В. |
| 20. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Здоровье сгубишь, новое не купишь» | Познавательная беседа | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |
| 21. | Здоровьесберегающее воспитание | повышение уровня информированности обучающихся о распространении ВИЧ/СПИДа | здоровье и здоровый образ жизни | «Знаний сила ВИЧ победила»» | Познавательная программа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | декабрь | Старший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к жизни и личной безопасности | Шенкаренко Л.В. |
| 22. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование правовой культуры обучающихся через обобщение | закон и порядок | «Правовой турнир» | Районный правовой турнир, посвящённый | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | правовая грамотность, уважение закона | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | правовых знаний у несовершеннолетних. | | | Международному дню прав человека | | | | | | |
| 23. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Новогодний перезвон» | Семейный праздник | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 24. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. | дружба, сотрудничество | «Говорят под Новый год» | Праздник двора | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | развитые позитивные качества личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать | Шенкаренко Л.В. |
| 25. | Нравственное и духовное воспитание | формирования способности к сознательному выбору добра | социальная солидарность | «Волонтер — это здорово» | Познавательно-игровая программа, посвящённая Дню волонтера | декабрь | Старший школьный возраст | Клуб «Огонек | СОШ №43 | дружелюбие, отношение к людям, основанное на уважении, признании прав другого человека | Юркаева О. С. |
| 26. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину | патриотизм | «Неизвестные защитники Родины» | Познавательная программа, посвященная Дню неизвестного героя | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | | любовь к России, к своему народу | Юркаева О. С. |
| 27. | Гражданско – патриотическое | формировать понимание сущности и значения конституции и государственных символов РФ | патриотизм | «Азбука прав и обязанностей» | Познавательно – игровая программа, посвященная дню Конституции РФ | декабрь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных ценностей (главный закон | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | страны, гос. символы) | |
| 28. | Здоровьесберегающее воспитание | повышение уровня информированности обучающихся о распространении ВИЧ/СПИДа | здоровье и здоровый образ жизни | «ВИЧ/СПИД – миф и реальность» | Викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | декабрь | Старший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | ответственное отношение к жизни и личной безопасности | Юркаева О. С. |
| 29. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, общение | «Новогодние забавы» | Праздничная программа, посвященная Новому году | декабрь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | развитые позитивные качества личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Юркаева О. С. |
| 30. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Гордимся славою героев» | Познавательно-игровая программа, посвященная Дню Героев Отечества | декабрь | Средний и старший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | уважительное отношение к героическому историческому прошлому родины, уважение к героям | Юркаева О. С. |
| 31. | Гражданско-патриотическое | воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. | патриотизм | «Памятники вечной славы» | Тематическая программа посвященная дню неизвестного солдата | декабрь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | любовь к России, к своему народу, к историческому прошлому своей страны | Педагог-организатор |
| 32. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране» | Познавательно-игровая программа в рамках проведения цикла мероприятий | декабрь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Правила вокруг нас» | Интеллектуальная игра, приуроченная ко дню прав человека | декабрь | Младший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | правовая грамотность, уважение закона | Педагог-организатор |
| 34. | Гражданское и патриотическое воспитание | развитие правовой и политической культуры | гражданское общество | «Конституция – навигатор правовых знаний» | Познавательная программа , посвященная Дню конституции РФ | декабрь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | социальная инициатива и ответственность | Педагог-организатор |
| 35. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, общение | «Новогодний переполох» | Праздник двора | декабрь | Разновозрастной | Клуб «Искорка» | Клуб «Искорка» | доброжелательность, умение сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Педагог-организатор |
| 36. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, общение | «Какого цвета новый год?» | Праздничная программа | декабрь | Дошкольный возраст | Клуб «Искорка» | Клуб «Искорка» | доброжелательность, умение сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Педагог-организатор |

## Январь

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Это мы не проходили» | Познавательная программа | январь | Средний и Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №43,32,29,52 | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию | Верещагина Ф.Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | научной картины мира | |
| 2. | Нравственное и духовное воспитание | укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли православной религии России | традиционные российские религии | «Праздник Рождества» | Праздник, посвященныйРождеству Христова | январь | Разновозрастной состав | ЦРТДЮ «Искра» | | понятие о духовной, культурной, социальной преемственности поколений | Верещагина Ф.Р. |
| 3. | Физическое развитие и культура здоровья | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Учится быть здоровым телом и душой»» | Интерактивная игра | январь | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №15, 38 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Верещагина Ф.Р. |
| 4. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | труд и творчество | «Труд на радость себе и людям» | Познавательная программа | январь | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | профессиональное самоопределение | Верещагина Ф.Р. |
| 5. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «900 героических дней» | Тематическая программа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда | январь | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям | Верещагина Ф.Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Здоровьесберегающее воспитание | вовлечение обучающихся в деятельность по формированию и сохранению собственного здоровья. | Здоровье и здоровый образ жизни | «Азбука здоровья | Интерактивная игра | январь | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | нравственная позиция по отношению к вредным привычкам | Верещагина Ф.Р. |
| 7. | Экологическое воспитание | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | природа | «День заповедников и национальных парков России» | Познавательная программа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | экологическая грамотность, экологическая ответственность | Тюлегенова Ш.Н. |
| 8. | Интеллектуальное воспитание | воспитание ищущего, информационно развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к науке, человека, умеющего принимать информацию, уметь анализировать и опровергать | наука | «Юные техники-будущее инновационной России» | Тематическая программа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | понимание ценности знаний, стремление к познанию нового | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Интеллектуальное воспитание | воспитание ищущего, информационно развитого, творческого, человека, ува- | наука | «В мире техники и технологии» | Игра – викторина | январь | Средний школьный возраст | СОШ № 52, 35, 11 | СОШ № 52, 35, 11 | понимание ценности знаний, стремление к познанию нового | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жительно относящегося к науке, человека, умеющего принимать информацию, уметь анализировать и опровергать | | | | | | | | | |
| 10. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, сотрудничество | «БЕЗ интернета» | Игровая программа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 52, 35, 11 | развитые позитивные качества личности: доброжелательность, терпимость, умения сотрудничать и работать над собой | Тюлегенова Ш.Н. |
| 11. | Гражданско-патриотическое | воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. | патриотизм | «Блокадный Ленинград» | Интеллектуальная игра | январь | Средний школьный возраст | СОШ № 52, 35, 11 | СОШ № 52, 35, 11 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Тюлегенова Ш.Н. |
| 12. | Гражданско-патриотическое | воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. | патриотизм | «О праве и бесправии расскажет Холокост» | Час памяти | январь | Старший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 52, 35, 11 | | Тюлегенова Ш.Н. |
| 13. | Культуротворческое и эстетическое | знакомство с телевидением, как видом художественной культуры и с ее лучшими образцами, спецификой художественных | культура | «В эфире детское кино» | Познавательная игровая программа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ № 52, 35, 11 | осознание ценности телевидения и вклада деятелей культуры в развитие общества | Тюлегенова Ш.Н. ПДО |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | возможностей телевидения | | | | | | | | | |
| 14. | Нравственное и духовное воспитание | формирования способности к сознательному выбору добра | социальная солидарность | «Подари улыбку» | Познавательная беседа | январь | Дошкольный и младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | дружелюбие, отношение к людям, основанное на уважении, признании прав другого человека | Шенкаренко Л.В. |
| 15. | Культуротворческое и эстетическое | знакомство с телевидением, как видом художественной культуры и с ее лучшими образцами, спецификой художественных возможностей телевидения | культура (искусство) | «В журнале Ералаш» | Познавательная программа, посвященная Дню детского кино | январь | Дошкольный и младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | осознание ценности телевидения и вклада деятелей культуры в развитие общества | Шенкаренко Л.В. |
| 16. | Культуротворческое и эстетическое | формирование уважительного отношения к культурному и историческому наследию прошлого, представлений о преемственности системы культурно-нравственных ценностей | культура (искусство) | «Мы помним, мы гордимся» | Оформление экспозиции в музеи «Товарищ» | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | понимание ценности культурного наследия человечества, потребности к его изучению и соприкосновению с ним | Шенкаренко Л.В. Архипова Н.Б. |
| 17. | Культуротворческое и эстетическое | формирование уважительного отношения к культурному и историческому наследию прошлого, представлений о | культура (искусство) | «История Оренбургской области» | Интеллектуальная игра | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | понимание ценности культурного наследия человечества, потребности к его изуче- | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | преемственности системы культурно-нравственных ценностей | | | | | | | | нию и соприкосновению с ним | |
| 18. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | формирование национальной идентичности, воспитание культуры общения, чувств уважения к культуре народов России | человечество (народная культура) | «По страницам родного языка» | Познавательная программа | январь | Дошкольный и младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | формирование российской идентичности, осознания себя как носителя российской культуры и гражданина России | Шенкаренко Л.В. |
| 19. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения | дружба, сотрудничество | «Товарищ» собирает друзей» | Концертная программа в объединении «Белая ворона» | январь | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | развитые позитивных качеств личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать, работать над собой | Шенкаренко Л.В., Михеев В. Б. |
| 20. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, противостоящей деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве | безопасность | «Безопасность в Интернет сети» | Беседа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | навыки оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение в ней | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | расширение кругозора детей в мире профессий | труд и творчество | «Профессии вокруг меня» | Игровая программа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | уважение к труду и творчеству, навыки коммуникативного общения | Юркаева О. С. |
| 22. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей | здоровье и здоровый образ жизни | «Наш ЗОЖ» | Игровая программа | январь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Юркаева О. С. |
| 23. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | знакомство с телевидением, как видом художественной культуры и с ее лучшими образцами, спецификой художественных возможностей телевидения | искусство и литература | «Знатоки мультфильмов» | Тематическая викторина, посвященная Дню детского кино | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | эстетическое и этическое развитие детей | Юркаева О. С. |
| 24. | Формирование коммуникативной культуры | воспитание доброжелательного отношения к друг другу; содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности; способствовать сплочению коллектива. | дружба, общение | «Нам сегодня весело» | Игровая программа | январь | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | умение позитивного взаимодействия с людьми и работа в команде | Юркаева О. С. |
| 25. | Гражданско-патриотическое | воспитание патриотизма, | патриотизм | «Великий подвиг Ленинграда» | Познавательная про- | январь | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | любовь к России, к своему | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | чувства гордости за свою страну, за свой народ. | | | грамма, посвященная снятию блокады Ленинграда | | | | | народу, к историческому прошлому своей страны | |
| 26. | Нравственное и духовное воспитание | укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли православной религии России | традиционные российские религии | «Рождественские посиделки» | Игровая программа, посвященная празднику Рождества | январь | разновозрастной | Клуб «Огонек» | | понятие о духовной, культурной, социальной преемственности поколений | Юркаева О. С. |
| 27. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, общение | «Шепот Рождества» | Игровая программа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | Клуб «Искорка» | доброжелательность, умение сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Педагог-организатор |
| 28. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, общение | «По пути на северный полюс» | Конкурсно-игровая программа | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | Клуб «Искорка» | доброжелательность, умение сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Педагог-организатор |
| 29. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответ- | дружба, общение | «Школа хороших манер» | Интеллектуальная игра | январь | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | Клуб «Искорка» | развитые позитивные качества личности: доброжелательность, | Педагог-организатор |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ственного коммуникативного поведения | | | | | | | | терпимость, умения сотрудничать и работать над собой | |
| 30. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер, визажист.» | Познавательно-игровая программа | январь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 31. | Интеллектуальное воспитание | формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности | наука | «Твори, выдумывай, пробуй!» | Тематическая программа, посвященная Дню детских изобретений | январь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | умение проявлять интеллектуальные способности | Педагог-организатор |
| 32. | Гражданско-патриотическое | воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. | патриотизм | «О праве и бесправии расскажет холокост» | Познавательная программа, посвященная Дню памяти жертв холокоста | январь | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | любовь к России, к своему народу, к историческому прошлому своей страны | Педагог-организатор |

## Февраль

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за прошлое страны. | патриотизм | «Герои Сталинграда» | Урок мужества, посвященныйДню разгрома фашистских войск Сталинградской битве | февраль | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | | любовь к России, к своему народу. | Верещагина Ф.Р |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Афганистан-моя боль» | Тематическая программа, посвященная Дню вывода войск из Афганистана | февраль | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ. №38,15 | любовь к России, служение отечеству | Верещагина Ф.Р |
| 3. | Семейное воспитание | повышение социального статуса и общественного престижа отцовства | семья | «Защитники отечества» | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38 | любовь и верность, уважение к родителям | Верещагина Ф.Р |
| 4. | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к труду | труд и творчество | «Я выбираю будущее» | Познавательная игра | февраль | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №15, 38 | профессиональное самоопределение | Верещагина Ф.Р |
| 5. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | воспитание уважения к культуре и народным традициям, культура речи | человечество (народная культура) | «Знатоки русского языка | Турнир, посвящённый Дню родного языка | февраль | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ № 15, 38 | Любовь и уважение к русскому языку | Верещагина Ф.Р |
| 6. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры детей | гражданственность | «Правовая экспедиция» | Познавательная игра | февраль | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №15, 38 | Правовая культура, законопослушное поведение | Верещагина Ф.Р |
| 7. | Культуротворческое и эстетическое | воспитание уважения к родному языку | Культура | «В чем ценность родного языка?» | Круглый стол | февраль | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,11,52 | любовь к России, к своему народу, к родному языку | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | Дружба, сотрудничество | «От сердца к сердцу» | Развлекательная программа | Февраль | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | доброжелательность, умение сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Рыцарский турнир!» | Конкурсная игровая программа | февраль | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,1 1,52 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Тюлегенова Ш.Н. |
| 10. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | формирование нравственной позиции и психологической готовности к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной и национальной среды | человечество | «Я, ты, он, она!» | Беседа по толерантности | февраль | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,1 1,52 | психологическая готовность к терпимости во имя позитивного отношения к людям иной культуры | Тюлегенова Ш.Н. |
| 11. | Экологическое воспитание | Формирование экологического сознания у детей, способности понимать последствия своих действий по отношению к окружающей | природа | «Про животных» | Игра - викторина | февраль | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,1 1,52 | экологическая грамотность, экологическая ответственность | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | среде и умении жить в гармонии с природой | | | | | | | | | |
| 12. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Эрудиты» | Интеллектуальная игра | февраль | Средний школьный возраст | СОШ №35,11,52 | СОШ №35,11,52 | понимание ценности знаний, стремление к познанию нового | Тюлегенова Ш.Н. |
| 13. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за прошлое страны. | патриотизм | «Сталинград и мужество – неразделимы!» | Час мужества, посвященныйДню разгрома фашистских войск Сталинградской битве | февраль | Старший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,11,52 | любовь к России, к своему народу. | Тюлегенова Ш.Н. |
| 14. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Для любимых мужчин!» | Праздничная программа | февраль | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Тюлегенова Ш.Н. |
| 15. | Культуротворческое и эстетическое | знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры | литература | «По страницам книг Чуковского» | Интеллектуальная игра | февраль | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | знание литературы, интерес к культурному литературному наследию | Шенкаренко Л.В. |
| 16. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в | здоровье и здоровый образ жизни | «Мы выбираем ЗОЖ» | Беседа | февраль | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | здоровом образе жизни | | | | | | | | | |
| 17. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Береги здоровье смолоду» | Познавательная программа | февраль | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |
| 18. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Богатырские забавы» | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Шенкаренко Л.В. |
| 19. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Защитникам Отечества» | Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | февраль | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | СОШ № ,13,32 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Шенкаренко Л.В. |
| 20. | Экологическое воспитание | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к дей- | природа | «Лесные Заморочки» | Игровая программа | февраль | Дошкольный и младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | экологическая грамотность, экологическая ответственность | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ствиям, приносящим вред экологии. | | | | | | | | | |
| 21. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Папа тоже был солдатом» | Семейный праздник | февраль | Дошкольный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 22. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Вперед, мальчишки» | Семейный праздник | февраль | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 23. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Имя подвига - Афганистан» | Тематическая программа, посвященная Дню вывода войск из Афганистана | февраль | Старший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | любовь к России, служение отечеству | Юркаева О. С. |
| 24. | Гражданско – патриотическое | воспитать чувство патриотизма, гордости за отечественную армию | патриотизм | «Армейская академия» | Спортивно – игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества | февраль | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | любовь к России, к малой родине, к своему народу | Юркаева О. С. |
| 25. | Культуротворческое и эстетическое воспитание | развитие у подрастающего поколения проявление инициативы и творчества | творчество | «Путешествие по сказкам» | Игровая программа | февраль | Дошкольный возраст | Клуб «Огонек» | | развитие умений работы в команде и навыков взаимодействия | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | и лидерских качеств. | |
| 26. | Экологическое воспитание | воспитание культуры природолюбия, развитие бережного отношения к ней | природа | «Знатоки природы» | Брейн-ринг, посвященный Дню эрудита | февраль | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | экологическая грамотность, экологическая ответственность | Юркаева О. С. |
| 27. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование у обучающихся знаний об интернете, его пользе и вреде, профилактика компьютерной зависимости | безопасность | «Безопасный интернет – хороший Интернет» | Интеллектуальная викторина, посвященная Всемирному дню безопасного интернета | февраль | Старший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | знания о пользе и вреде интернета, адекватное отношение к использованию социальных сетей | Юркаева О. С. |
| 28. | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к труду | труд и творчество | «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Познавательная игра | февраль | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | | профессиональное самоопределение | Юркаева О. С. |
| 29. | Гражданско-патриотическое | воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. | патриотизм | «Твои герои – Сталинград» | Тематическая программа | февраль | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | любовь к России, к своему народу, к историческому прошлому своей страны | Педагог-организатор |
| 30. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | труд и творчество | «Мир профессий. На страже закона» | Тематическая программа | февраль | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «От мечты к открытию» | Тематическая программа, приуроченная ко Дню российской науки | февраль | Младший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Педагог-организатор |
| 32. | Здоровье - сберегающее воспитание | развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика табакокурения и других вредных привычек | здоровье и здоровый образ жизни | «Личность человека и его жизнь» | Лекция-дискуссия | февраль | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Педагог-организатор |
| 33. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в мир информации» | Познавательно-игровая программа | февраль | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 Библиотека | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 34. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Афганистан – наш помять и боль» | Тематическая программа, посвященная Дню вывода войск из Афганистана | февраль | Старший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | любовь к России, служение отечеству | Педагог-организатор |

## Март

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Воспитание семейных ценностей | содействие укреплению связей между поколениями, | семья | «Праздник весны, цветов и любви» | Праздник, посвященный | март | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | Адм. Октябрьского | осознание ценности семьи, моральь- | Верещагина Ф.Р |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | родственных связей | | | Международному женскому дню | | | | района | ная ответственность перед семьей | |
| 2. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного воспитания | дружба, сотрудничество | «Весенний букет» | Праздничная игровая программа | март | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38 | развитые позитивные качества личности: доброжелательность, терпимость, умения сотрудничать и работать над собой | Верещагина Ф.Р |
| 3. | Экологическое воспитание | формирование ответственности за сохранение природного окружения, | природа | «Они просят защиты» | Экологическая беседа | март | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38 | повышение уровня экологической культуры | Верещагина Ф.Р |
| 4. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни и комфортного существования в окружающей социальной действительности; | здоровье и здоровый образ жизни | «Наркотик! Жизнь или смерть?» | Беседа | март | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38 | представление о влиянии на организм человека наркотических веществ; противостояние отрицательному давлению социальной среды; | Верещагина Ф.Р |
| 5. | Формирование коммуникативной культуры | создание положительного эмоционального настроения | дружба, сотрудничество | «Круг дружбы» | Игровая программа | март | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38.15 | чувство удовлетворения от участия в коллективной игровой деятельности | Верещагина Ф.Р. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Гражданско-патриотическое | Развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну | патриотизм | «Крымская весна» | Тематическая программа, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | март | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38.15 | осмысление истории своей страны, уважение к истории своих предков | Верещагина Ф.Р. |
| 7. | Нравственное и духовное воспитание | Формирование терпимого отношения к другим, готовность помогать д и уметь принимать помощь от других; организовывать позитивный опыт толерантного взаимодействия | человечество | «Что значит уважать другого» | Дискуссия | март | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38.15 | формирование нравственных качеств: умение уважать других, доброжелательность | Верещагина Ф.Р |
| 8. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитание у детей уважение к труду, людям труда. | труд и творчество | «Мир профессий» | Квест – игра | март | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11,52 | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ | человечество (культура и традиции) | «Прощай зима, здравствуй весна!» | Фольклорный праздник, посвященный Масленице | март | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11,52 | толерантное отношение к культуре, знание традиций и обычаев народов, проживающих в РФ | Тюлегенова Ш.Н. |
| 10. | Нравственное и духовное воспитание | формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного | социальная солидарность | «Школа добрых дел» | Деловая игра | март | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | | сформированные представления о прекрасном в жизни и по- | Тюлегенова Ш.Н |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом | | | | | | | | ведении людей, осознание красоты и ценности доброты | |
| 11. | Гражданско-патриотическое | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями | патриотизм | «Наш Крым» | Информационно-познавательная программа, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | март | Старший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,11,52 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, к традициям и обычаям | Тюлегенова Ш.Н. |
| 12. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения | дружба, сотрудничество | «Весенние фантазии» | Конкурсная развлекательная программа | март | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | развитие позитивных качеств личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать, работать над собой | Тюлегенова Ш.Н. ПДО |
| 13. | Правовое воспитание и культура безопасности | привитие культуры безопасной жизнедеятельности. | безопасность | «Дорога домой» | Профилактическая беседа | март | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих на дороге | Тюлегенова Ш.Н. |
| 14. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «8 марта – праздник мам!» | Праздничный концерт, посвященный | март | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | осознание ценности семьи, мораль- | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Международному женскому дню | | | | | ная ответственность перед семьей, уважительное отношение к родителям | |
| 15. | Здоровьесберегающее воспитание | организация физкультурно-оздоровительной работы среди подрастающего поколения | здоровье и здоровый образ жизни | «Спорт любить-здоровым быть» | Спортивный праздник, приуроченный Дню борьбы с наркоманией | март | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | принятие установок на ЗОЖ, желание вести активный и здоровый образ жизни | Тюлегенова Ш.Н. |
| 16. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Вопрос-ответ» | Интеллектуальная игра | март | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Шенкаренко Л.В. |
| 17. | Культуротворческое и эстетическое | знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры | литература | «В мире сказок Успенского» | Интеллектуальная игра | март | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | приобщение детей к высокохудожественным произведениям литературы | Шенкаренко Л.В. |
| 18. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Твое здоровье и учебная нагрузка» | Беседа | март | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |
| 19. | Экологическое воспитание | воспитание чувства ответственности за состояние при- | природа | «Лесные заморочки» | Игровая программа | март | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | экологическая грамотность, эколо- | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | родных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | | | | | | | | гическая ответственность | |
| 20. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ | человечество (культура и традиции) | «Широкая масленица» | Праздник | март | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | толерантное отношение к культуре, знание традиций и обычаев народов, проживающих в РФ | Шенкаренко Л.В. |
| 21. | | воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ | человечество (культура и традиции) | «Как на масленой неделе» | Праздник двора | март | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | толерантное отношение к культуре, знание традиций и обычаев народов, проживающих в РФ | Шенкаренко Л.В. |
| 22. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «Праздник, пахнущий мимозой» | семейный праздник | март | Дошкольный возраст | Клуб «Товарищ» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Шенкаренко Л.В. |
| 23. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитания у детей уважения к трудовым достижениям | труд и творчество | «Профессии наших мам» | Познавательная программа | март | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | уважение к труду, знакомство с миром профессий, психологическая готовность к совершению осознанного профессионального выбора | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24. | Интеллектуальное воспитание | повышение познавательной активности детей | наука | «У нас Земля одна» | Тематическая викторина | март | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | понимание ценности знаний, активизация логического мышления | Юркаева О. С. |
| 25. | Культуротворческое и эстетическое воспитание | формирование условий для проявления своих способностей, смекалки, творчества | творчество | «Классные девчонки» | Конкурсная программа | март | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | эстетическое и этическое развитие детей | Юркаева О. С. |
| 26. | Нравственное и духовное воспитание | развить интерес к обычаям и обрядом нашего народа | культура | «Масленичные потехи» | Праздник двора | март | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | любознательность, любовь и уважение к традициям старшего поколения | Юркаева О. С. |
| 27. | Формирование коммуникативной культуры | развитие коммуникативных навыков, совместной творческой деятельности | самовыражение | «Как хорошо, что есть театр» | Конкурсная программа, посвященная Международному дню театра | март | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | развитие умения активного слушания, | Юркаева О. С. |
| 28. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | формирование нравственной позиции и психологической готовности к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной и национальной среды. | человечество | «Радуга толерантности» | Тематическая программа | март | Старший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | психологическая готовность к терпимости во имя позитивного отношения к людям иной культуры | Юркаева О. С. |
| 29. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства | патриотизм | «Крымская весна – весна надежды» | Познавательная | март | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | | любовь к России, к своему народу | Юркаева О. В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | | | программа, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | | | | | | |
| 30. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие культуры безопасной жизнедеятельности | безопасность | «Знатоки правил безопасности» | Познавательная программа | март | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности при чрезвычайных ситуациях, угрозе террористических актов | Педагог-организатор |
| 31. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | Труд и творчество | «Мир профессий Зелёное богатство» | Тематическая программа | март | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 32. | Здоровье - сберегающее воспитание | развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика табакокурения и других вредных привычек | здоровье и здоровый образ жизни | «Спорт вместо наркотиков» | Конкурс рисунков | март | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Педагог-организатор |
| 33. | Экологическое воспитание | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к дей- | природа | «Экология и я –лучшие друзья» | Викторина | март | Дошкольный и младший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | экологическая грамотность, экологическая ответственность | Педагог-организатор |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ствиям, приносящим вред экологии. | | | | | | | | | |
| 34. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | труд и творчество | «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевтика» | Тематическая программа | март | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 35. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного воспитания | дружба, сотрудничество | «Музыка весны» | Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню | март | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | Клуб «Искорка» | Развитие позитивных качеств личности: доброжелательность, терпимость, умения сотрудничать и работать над собой | Педагог-организатор |

## Апрель

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Формирование коммуникативной культуры | развитие творческого воображения, умения общаться в коллективе; | дружба, сотрудничество | «Космическое путешествие» | Интерактивная игра | апрель | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | коммуникативная культура, навыки взаимодействия с партнерами. | Верещагина Ф.Р |
| 2. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей | здоровый образ жизни | «В объятьях табачного дыма» | Познавательная программа | апрель | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Верещагина Ф.Р |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Гражданско-патриотическое воспитание | воспитание верности и чувство гордости за свою страну | патриотизм | «Шаг во Вселенную» | Митинг, посвященный Дню космонавтики | апрель | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | гордость за свою страну, чувство причастности к истории России. | Верещагина Ф.Р |
| 4. | Экологическое воспитание | формирование нравственной и гражданской позиции по вопросам решения экологических проблем и загрязнения окружающей среды | природа | «Эта земля, твоя и моя» | Экологическая экскурсия | апрель | Старший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | чувство ответственности на экологию страны. | Верещагина Ф.Р |
| 5. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «По стране правознайке» | Игра-путешествие | апрель | Младший школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | Формирование правовой культуры | Верещагина Ф.Р |
| 6. | Гражданско-патриотическая | Формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Путь к Победе!» | Познавательная программа | апрель | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | чувство гордости за свою родину, сопричастности к ее героическому прошлому | Верещагина Ф.Р |
| 7. | Социокультурное и медиа культурное воспитание | формирование нравственной позиции и психологической готовности к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной и национальной среды. | человечество | «Учимся разрешать конфликты» | Час общения | апрель | Старший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11,52 | психологическая готовность к терпимости во имя позитивного отношения к людям иной культуры | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Экологическое воспитание | формирование экологического сознания у детей, способности понимать последствия своих действий по отношению к окружающей среде | природа | «Давайте с природой дружить» | Экологическая игра | апрель | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | | потребность заботиться об окружающей среде | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, солидарность | «Нам жара не помеха – будут танцы и много смеха» | Развлекательная программа | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | доброжелательность, умение сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Тюлегенова Ш.Н. |
| 10. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | семья | «День братьев и сестер» | Развлекательная программа | апрель | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | СОШ №35,1 1,52 | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Тюлегенова Ш.Н. |
| 11. | Здоровьесберегающее воспитание | организация физкультурно-оздоровительной работы среди подрастающего поколения | здоровье и здоровый образ жизни | «Все на старт!» | Спортивно-игровая программа | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,1 1,52 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Тюлегенова Ш.Н. |
| 12. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование у обучающихся знаний об интернете, его пользе и вреде, профилактика компьютерной зависимости | безопасность | «Я в интернете» | Профилактическая беседа | апрель | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | | знания о пользе и вреде интернета, адекватное отношение к использованию социальных сетей | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитания у детей уважения к трудовым достижениям | труд и творчество | «Профессия – новый формат» | Фото-конкурс | апрель | Старший школьный возраст | Страница ВК | СОШ №35,11,52 | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, профессиональное самоопределение | Тюлегенова Ш.Н. |
| 14. | Гражданско-патриотическое воспитание | воспитание верности и чувство гордости за свою страну | патриотизм | «Земля проснется с именем его» | Познавательный час, посвященный Дню Космонавтики | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35,11,52 | гордость за свою страну, чувство причастности к истории России | Тюлегенова Ш.Н. |
| 15. | Гражданско-патриотическое воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | патриотизм | «Орск- малая Родина» | Интеллектуальная игра | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | понимание ценности знания, стремление к истине, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Шенкаренко Л.В. |
| 16. | Гражданско-патриотическое воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Космос вчера и сегодня» | Интеллектуальная игра, посвященная Дню Космонавтики | апрель | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Шенкаренко Л.В. |
| 17. | Здоровьесберегающее воспитание | развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, | здоровье и здоровый образ жизни | «Семь принципов здоровья» | Кинолекторий | апрель | Старший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к к жизни и личной безопасности | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | табакокурения и других вредных привычек | | | | | | | | | |
| 18. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Товарищ-территория здоровья» | Познавательная программа | апрель | Старший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Шенкаренко Л.В. |
| 19. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «История Орска» | Познавательная программа | апрель | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Шенкаренко Л.В. |
| 20. | Нравственное и духовное воспитание | развитие у детей нравственных чувств, духовное развитие обучающихся | традиционные российские религии | «Пасхальный перезвон» | Семейный праздник | апрель | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | наличие представлений о вере, духовности, ценности религиозного мировоззрения, толерантности | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 21. | Нравственное и духовное воспитание | развитие у детей нравственных чувств, духовное развитие обучающихся | традиционные российские религии | «Встречаем Пасху» | Игровая программа | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | наличие представлений о вере, духовности, ценности религиозного мировоззрения, толерантности | Юркаева О. С. |
| 22. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование здорового образа жизни, | здоровье и здоровый образ жизни | «Спортивные ребята» | Спортивная эстафета, посвященная | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | ответственное отношение к своему | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей | | | всемирному дню здоровья | | | | | здоровью, потребность в здоровом образе жизни | |
| 23. | Гражданско – патриотическое | формировать чувства гордости за родину, ценностное отношение к культурно – историческому наследию | патриотизм | «Космическое путешествие» | Познавательно-игровая программа, посвященная Дню Космонавтики | апрель | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | любовь к России, своему народу, гордость за достижения страны | Юркаева О. С. |
| 24. | Формирование коммуникативной культуры | формирование положительных чувств и эмоций | дружба, сотрудничество | «День веселья, умора и смеха» | Игровая программа, посвящённая Дню смеха | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | развитие нравственных качеств: умение дружить, доброжелательность, уважение друг к другу | Юркаева О. С. |
| 25. | Экологическое воспитание | воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде | природа | «Природа – наш дом» | Экологическая игра-путешествие | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | бережное отношение к растениям и животным | Юркаева О. С. |
| 26. | Правовое воспитание и культура безопасности | Воспитание культуры безопасного поведения на улице и на дороге | закон и порядок | «Безопасная дорога | Интеллектуальная игра | апрель | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | Проявление знаний ПДД | Юркаева О. С. |
| 27. | Формирование коммуникативной культуры | развитие творческого воображения, умения общаться в коллективе; | дружба, сотрудничество | «На экскурсию к звёздам» | Интеллектуальная игра | апрель | Младший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | формирование творческого, активного, позитивно настроенного человека | Педагог-организатор |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | труд и творчество | «Мир профессий. Познай самого себя» | Интерактивная игра в рамках проведения цикла мероприятий | апрель | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 29. | Гражданско-патриотическое воспитание | формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания | природа | «Чернобыль: это не должно повториться» | Тематическая программа | апрель | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | формирование экологических знаний, чувства ответственности на экологию страны. | Педагог-организатор |
| 30. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Турнир интеллектуалов» | Интеллектуальная игра | апрель | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Педагог-организатор |
| 31. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | труд и творчество | «Мир профессий. Что? Где? Когда?» | Интерактивная игра программа | апрель | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 32. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | воспитание уважения к культуре и народным традициям | человечество (народная культура) | «По страницам истории родного края» | Познавательная программа | апрель | Младший школьный возраст | Клуб «Искорка» | СОШ №32 | толерантность, психологическая готовность к позитивному взаимодействию с людьми разных культур | Педагог-организатор |

**Май**

| № | Направление воспитательной деятельности | Воспитательная задача | Содержание (ценсмысл.ориентации) | Название мероприятия | Форма проведения | Дата | Возраст | Место проведения | Соц. партнер | Планируемый результат | Педагог-организатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Гражданско-патриотическая | Формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Знатоки истории страны» | Интеллектуальная игра | май | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ № 38,15 | Уважение, интерес к истории своей страны | Верещагина Ф.Р |
| 2. | Гражданско-патриотическая | формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Салют, Победа!» | Праздничная программа, посвященная Дню Победы | май | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | Октябрьская администрация | чувство гордости за свою родину, сопричастности к ее героическому прошлому | Верещагина Ф.Р |
| 3. | Воспитание семейных ценностей | создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения | семья | «Моя семья-мое богатства» | Семейно-конкурсная программа | май | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Верещагина Ф.Р |
| 4. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения | дружба, сотрудничество | «Звездный дождь» | Праздник | май | Разновозрастной | ЦРТДЮ «Искра» | Октябрьская администрация | умение дружить, доброжелательность, уважение друг к другу, умение работать в команде | Верещагина Ф.Р |
| 5. | Здоровьесберегающее воспитание | стимулирование познавательного интереса учащихся к здоровью и здоровому образу жизни. | труд и творчество | «Курение. Мифы и реальность!» | Тематическая программа | май | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38.15,г | Формирование знаний о вредных последствиях табакокурения на здоровье, негатив- | Верещагина Ф.Р |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | ное отношение к курению | |
| 6. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека | Закон и порядок | «Разрешенное и запрещенное» | Правовой турнир | май | Средний школьный возраст | ЦРТДЮ «Искра» | СОШ №38,15 | знания о правах, обязанностях, ответственности, уважительное отношение к правам других людей. | Верещагина Ф.Р. |
| 7. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитания у детей уважения к трудовым достижениям | труд и творчество | «ТрудоШоу» | Конкурсно - развлекательная программа | май | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Тюлегенова Ш.Н. |
| 8. | Воспитание семейных ценностей | привитие детям ценности семейной жизни | Семья | «Счастливы вместе!» | Семейный праздник, посвященный Международному Дню семьи | май | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | осознание ценности семьи, моральная ответственность перед семьей | Тюлегенова Ш.Н. |
| 9. | Культуротворческое и эстетическое | знакомство и популяризация лучших образцов отечественной культуры | искусство и литература | «Песни, с которыми мы победили» | Музыкальная гостиная | май | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11 | знакомство с лучшими образцами отечественной культуры | Тюлегенова Ш.Н. Сергейчик Ю.В. |
| 10. | Гражданско-патриотическое | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед про- | патриотизм | «Это наша война - это наша Победа» | Урок памяти | май | Средний школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11, 52 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шлыми, настоящими и будущими поколениями | | | | | | | | | |
| 11. | Гражданско-патриотическое | формирование патриотических чувства в сознании обучающихся на основе раскрытия исторических героических событий, сохраняя и развивая чувства гордости за свою страну | патриотизм | «Спасибо за Победу!» | Турнир по русским шашкам, приуроченный Дню Победы | май | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11, 52 | чувство национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу | Тюлегенова Ш.Н. Сураев Ю.Н. |
| 12. | Гражданско-патриотическое | формирование патриотических чувства в сознании обучающихся на основе раскрытия исторических героических событий, сохраняя и развивая чувства гордости за свою страну | патриотизм | «От Москвы до Берлина» | Историческая викторина | май | Старший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11, 52 | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Тюлегенова Ш.Н. |
| 13. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения | дружба, сотрудничество | «Музыка нашей Победы» | Праздник двора | май | Разновозрастной | Клуб «Радуга» | | развитые позитивных качества личности: доброжелательности, терпимости. | Тюлегенова Ш.Н. |
| 14. | Нравственное духовное воспитание | формирования способности к | социальная солидарность | «Дружба – чудесное слово» | Игровая программа | май | Младший школьный возраст | Клуб «Радуга» | СОШ №35, 11, 52 | дружелюбие, отношение к | Тюлегенова Ш.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сознательному выбору добра | | | | | | | | людям, основанное на уважении, признании прав другого человека | |
| 15. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | здоровье и здоровый образ жизни | «Если хочешь долго жить, сигареты брось курить» | Беседа-рассуждение | май | Средний школьный возраст | СОШ №35, 11, 52 | СОШ №35, 11, 52 | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Тюлегенова Ш.Н. |
| 16. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | воспитание у детей уважение к труду, людям труда | труд и творчество | «Популярные профессии Оренбургской области» | Познавательная программа | май | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость | Шенкаренко Л.В. |
| 17. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Был месяц май» | Праздник двора, посвященный Дню Победы | май | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Шенкаренко Л.В. |
| 18. | Гражданско-патриотическое | формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России | патриотизм | «Они сражались за Родину» | Познавательная программа | май | Средний школьный возраст | Клуб «Товарищ» | | любовь к России, к своему народу, к своей малой родине | Шенкаренко Л.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19. | Формирование коммуникативной культуры | формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. | дружба, сотрудничество | «Детство-чудная пора» | Семейный праздник | май | Разновозрастной | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | развитые позитивные качества личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать, работать над собой | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 20. | Формирование коммуникативной культуры | формирование у обучающихся навыка ответственного коммуникативного поведения, овладение способами организации полезного досуга | дружба, сотрудничество | «Калейдоскоп весеннего настроения» | Игровая программа | май | Младший школьный возраст | Клуб «Товарищ» | СОШ № 13, 32 | развитые позитивные качества личности: доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать, знание способов организации полезного досуга | Шенкаренко Л.В., социальный педагог |
| 21. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | формирование активной гражданской позиции, положительное отношение к труду | труд и творчество | «Азбука профессий» | Игровая программа | май | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе. | Юркаева О. С. |
| 22. | Нравственное и духовное воспитание | расширить и углубить представления детей о культуре народов России | культура | «Культуры народов России» | Игра-викторина | май | Средний школьный возраст | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | проявление знаний о культуре народов России | Юркаева О. С. |
| 23. | Культуротворческое и эстетическое воспитание | сплочение детского коллектива, создание дружеской обстановки | дружба, творчество | «Скоро в школу» | Праздничная программа | май | Дошкольный возраст | Клуб «Огонек» | | проявление дружеских отношений | Юркаева О. С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24. | Гражданско – патриотическое | воспитание гражданственности и патриотизма | патриотизм | «Девятый день большого мая» | Познавательно-игровая программа | май | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | СОШ №43 | любовь к России, к малой родине, к своему народу, формирование идеала служения отечеству | Юркаева О. С. |
| 25. | Здоровьесберегающее воспитание | формирование здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей | здоровье и здоровый образ жизни | «Вредные и полезные привычки» | Тематическая программа, посвященная Всемирному дню без табака | май | Младший школьный возраст | Клуб «Огонек» | | ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни | Юркаева О. С. |
| 26. | Воспитание семейных ценностей | воспитание у детей чувства любви и уважения к старшим | семья | «Я и моя семья» | Игровая программа, посвященная Международному дню семьи | май | Разновозрастной | Клуб «Огонек» | | осознание ценности семьи | Юркаева О. С. |
| 27. | Гражданско-патриотическая | формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за свою родину | патриотизм | «Война глазами детей» | Тематическая программа | май | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | чувство гордости за свою родину, готовность к служению отчизне | Педагог-организатор |
| 28. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | развитие профессиональных интересов обучающихся, профессиональное самоопределение | труд и творчество | «Мир профессий. Труд на радость себе и людям» | Тематическая программа | май | Средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | профессиональное самоопределение | Педагог-организатор |
| 29. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие правовой культуры | закон и порядок | «Права маленького человека в большом мире» | Тематическая программа | май | Младший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | правовая грамотность, уважение закона | Педагог-организатор |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30. | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие культуры безопасной жизнедеятельности | безопасность | «У дорожных правил каникул нет» | Тематическая программа | март | Младший школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | сформированные представления о правах и гражданском поведении, активная социальная позиция | Педагог-организатор |
| 31. | Интеллектуальное воспитание | содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения | наука | «Битва эрудитов» | Интеллектуальная игра | май | средний школьный возраст | СОШ №32 | СОШ №32 | понимание ценности знания, стремление к истине, осознанию научной картины мира | Педагог-организатор |
| 32. | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование у обучающихся знаний об интернете, его пользе и вреде, профилактика компьютерной зависимости | безопасность | «Безопасность в сети интернет» | викторина | Май | Младший школьный | СОШ №32 | СОШ № 32 | знания о пользе и вреде интернета, адекватное отношение к использованию социальных сетей | Педагог-организатор |

### 3.5. Массовые мероприятия городского и районного значения

#### 3.5.1. План воспитательных мероприятий городского значения 2023-2024 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Организаторы | Участники | Место проведения |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Городской дистанционный конкурс «Шкатулка семейных традиций» | 11.09-11.10.2023 | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ города | ЦРТДЮ «Искра» |
| **2.** | Городская творческая площадка «Организация работы педагога-организатора по профилактике вредных привычек» | Октябрь | ЦРТДЮ «Искра» | Педагоги-организаторы УДО | ЦРТДЮ «Искра» |
| **3.** | Городской дистанционный конкурс видеороликов «Любимой мамочке» | Ноябрь | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ города | Страница ВК |
| **4.** | Городской дистанционный конкурс «ВИЧ-квадрат», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | Декабрь | ЦРТДЮ «Искра» | ЦРТДЮ «Искра» | Страница ВК ЦРТДЮ «Искра» |
| **5.** | Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» | Февраль | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ города | ЦРТДЮ «Искра» |
| **6.** | Городской конкурс «Радуга талантов» | Март | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СРТР | ЦРТДЮ «Искра» |
| **7.** | Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей» | Апрель | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ города | ЦРТДЮ «Искра» |
| **8.** | Городской митинг, посвященный дню космонавтики | Апрель | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ, жители октябрьского города | Бульвар Добровольского |
| **9.** | Городская акция «Книга здоровья нашей школы (гимназии, лицея)» | Апрель | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ города | ЦРТДЮ «Искра» |
| **10.** | Городской дистанционный конкурс социальной рекламы «Изменим мир к лучшему» | Апрель | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ города | ЦРТДЮ «Искра» |
| **11.** | Муниципальный конкурс видеороликов «ТОП самых интересных событий за 2023–2024 учебный год» | Апрель-Май | ЦРТДЮ «Искра» | Классные руководители ОО города | ЦРТДЮ «Искра» |
| **12.** | Городская онлайн-викторина «К истокам русской письменности» | Май | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ города | Onlinetestpad |
| **13.** | Городской праздничный концерт к 1 мая | Май | ЦРТДЮ «Искра» | Жители города Орска | ЦПКиО имени В. П. Поляничко |
| **14.** | Городской праздничный концерт «Залпы Победы» | Май | ЦРТДЮ «Искра» | Жители города Орска | ЦПКиО имени В. П. Поляничко |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **15.** | Городской праздничный концерт ко Дню России «Вместе мы Россия!» | Июнь | Участие творческих коллективов ЦРТДЮ «Искра» | Жители города Орска | ЦПКиО имени В. П. Поляничко |

### 3.5.2. План воспитательных мероприятий районного значения 2023-2024 учебный год.

| № | Мероприятия | Сроки | Организаторы | Участники | Место проведения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Районный конкурс семейных фотографий «Семья счастливая планета» | 18.09-18.10.2023 | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ Октябрьского района | ЦРТДЮ «Искра» |
| 2. | Районный вечер, посвященный Дню пожилых людей «Вам мудрость подарили годы» | Октябрь | Администрация района | Ветераны труда ликвидированных предприятий | ЦРТДЮ «Искра» |
| 3. | Районные спортивные соревнования «Зов джунглей!» | Октябрь | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СРТР | ЦРТДЮ «Искра» |
| 4. | Районный семейный квест «Мир профессий» | Октябрь | ЦРТДЮ «Искра» | Семьи Октябрьского района | ЦРТДЮ «Искра» |
| 5. | Районный конкурс «СемьЯ» | Ноябрь | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СРТР | ЦРТДЮ "Искра |
| 6. | Районный праздник «Пусть всегда будет мама» | Ноябрь | ЦРТДЮ «Искра», Администрация района | Жители Октябрьского Района | ЦРТДЮ «Искра» |
| 7. | Районный семейный квест «Территория волшебства» | Декабрь | ЦРТДЮ «Искра» | Семьи Октябрьского района | ЦРТДЮ «Искра» |
| 8. | Открытие районной елки - «Новогодние чудеса» | Декабрь | ЦРТДЮ «Искра» | Жители Октябрьского Района | Открытая площадка ФОК «Надежда» |
| 9. | Районная конференция дошкольников «Хочу всё знать» | Декабрь | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СРТР | ЦРТДЮ «Искра» |
| 10. | Районный конкурс «Волшебное слово» | Декабрь | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СРТР | ЦРТДЮ «Искра» |
| 11. | Районная интеллектуальная игра «Медвежонок» | Март | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СРТР | ЦРТДЮ «Искра» |
| 12. | Районный конкурс музыкального творчества «Чистые голоса» (в рамках городского фестиваля «Школьная весна») | Март | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ Октябрьского района | ЦРТДЮ «Искра» |
| 13. | Районная игра – морской бой «Битва за ЗОЖ», приуроченная к Всемирному дню здоровью | Март | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ Октябрьского района | ЦРТДЮ «Искра» |
| 14. | Районный конкурс чтецов «Волшебный мир поэзии» (в рамках городского фестиваля «Школьная весна») | Апрель | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ Октябрьского района | ЦРТДЮ «Искра» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Районный конкурс хореографических коллективов «В вихре танца» (в рамках городского фестиваля «Школьная весна») | Апрель | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ Октябрьского района ЦРТДЮ «Искра» | ДК Нефтехимиков |
| 16. | Районная акция "Героическое прошлое моей семьи" | Апрель | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ Октябрьского района | ЦРТДЮ «Искра» |
| 17. | Районные праздники двора «Мы этой памяти верны» | Май | ЦРТДЮ «Искра» | Жители Октябрьского района | Открытая площадка филиалов по месту жительства |
| 18. | Районный праздник «Искры таланта», посвященный Международному дню защиты детей | Май | ЦРТДЮ «Искра» | Обучающиеся СОШ Октябрьского района ЦРТДЮ «Искра» | Парк «Северный» |
| 19. | Районный праздник «С днем рождения, Орск» | Август | ЦРТДЮ «Искра» | Жители Октябрьского района | Открытая площадка ЦРТДЮ «Искра» |

# 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 4.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Название ДООП с применением ЭО и ДОТ | База реализации | Профиль | Возраст обучающихся | Срок реализации | Кол-во часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Естественнонаучное** | | | | | | |
| 1. | "Занимательные опыты и эксперименты" | ЦРТДЮ «Искра» | опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в области химии и физики | 6-7 | 1 | 72 |
| **Социально-гуманитарное** | | | | | | |
| 2. | «Happy English» | ЦРТДЮ «Искра» | культурно-лингвистическая адаптация | 9-11 | 2 | 144 |
| 3. | "Культура народов мира" | СОШ №38 | мировая художественная культура | 8-10 | 1 | 72 |
| 4. | «Твори добро» | СОШ №29,38 | волонтерская деятельность | 12-14 | 1 | 72 |
| 5. | "Путь к успеху" | ЦРТДЮ «Искра» | скорочтение | 7-10 | 1 | 144 |
| 6. | "Золотой ключик" | ЦРТДЮ «Искра» | социальная адаптация и подготовка к школе | 5-7 | 2 | 216<br>252 |
| 7. | "Солнечные лучики" | ЦРТДЮ «Искра» | социальная адаптация и подготовка к школе | 6 | 1 | 252 |
| 8. | "Всезнайка" | ЦРТДЮ «Искра» | социальная адаптация и подготовка к школе | 5-7 | 2 | 216 |
| 9. | "Знайка" | ЦРТДЮ «Искра» | социальная адаптация и подготовка к школе | 6 | 1 | 216 |
| 10. | "Всё в твоих руках" | СОШ №11, 35, 38 | волонтерская деятельность по профилактике и ОБЖ | 13-15 | 1 | 72 |
| **Техническое** | | | | | | |
| 11. | «Мир в формате ИКТ» | СОШ №38, 11 | ИКТ-компетенции | 13-15 | 1 | 72 |
| 12. | "Основы робототехники и программирования в среде "Lego Wedo" | СОШ №38, 11 | робототехника | 7-10 | 1 | 144 |
| 13. | "Технология дизайна и пошива одежды" | СОШ № 29,52 | конструирование и моделирование одежды | 11-14 | 1 | 144 |
| 14. | "Юный модельер" | СОШ №29 | конструирование и моделирование одежды | 12-14 | 1 | 144 |
| 15. | «Образовательная робототехника с элементами моделирования» | СОШ №38 | робототехника | 10-12 | 1 | 144 |
| **Туристско-краеведческое** | | | | | | |
| 16. | «Юный краевед» | СОШ №29, 32 | комплексное краеведение | 7-11 | 2 | 72 |
| 17. | «Моя малая родина» | СОШ №38 | комплексное краеведение | 7-10 | 4 | 36 |
| 18. | «Краеведение» | СОШ №29 | комплексное краеведение | 9-10 | 1 | 36 |
| **Физкультурно-спортивное** | | | | | | |
| 19. | "Гиревик" | СОШ №52 | гиревой спорт | 10-12 | 3 | 216 |
| 20. | "Фаворит" | СОШ №52 | футбол | 7-10 | 3 | 216 |
| 21. | "Русские шашки" | СОШ №35, ЦРТДЮ «Искра» | шашки | 8-10 | 2 | 144 |
| 22. | «В мире шашек» | ЦРТДЮ «Искра» | шашки | 7-11 | 3 | 144 |
| 23. | «Шахматное королевство» | ЦРТДЮ «Искра» | шахматы | 7-11 | 3 | 144 |
| 24. | «Азбука шахмат» | СОШ №52 | шахматы | 6-7 | 1 | 36 |
| 25. | «Азбука шахмат – 2» | СОШ №52 | шахматы | 8 | 1 | 36 |

| № п/п | Название ДООП с применением ЭО и ДОТ | База реализации | Профиль | Возраст обучающихся | Срок реализации | Кол-во часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26. | "Кобра" | СОШ №11 | волейбол | 8-16 | 2 | 216 |
| 27. | "Tonus" | СОШ №11 | гимнастика | 7-10 | 2 | 216 |
| 28. | «Карате» | СОШ №28,32 | каратэ | 10-12 | 1 | 216 |
| **Художественное** | | | | | | |
| 29. | "Симфония цвета" | ЦРТДЮ «Искра» | изобразительное искусство и дпт | 8-13 | 4 | 144<br>216<br>216<br>144 |
| 30. | "Белая ворона" | ЦРТДЮ «Искра» | авторская песня и гитарная музыка | 12-16 | 3 | 108 |
| 31. | "Магия звуков" | СОШ №15,52 | вокал | 8-9 | 1 | 72 |
| 32. | "Вдохновение" | ЦРТДЮ «Искра» | изобразительное искусство | 7-10 | 2 | 144<br>216 |
| 33. | «Солнечный мир танца» | ЦРТДЮ «Искра» | хореография | 7-12 | 5 | 216 |
| 34. | "Колорит" | ЦРТДЮ «Искра» | изобразительное искусство и дпт | 7-10 | 2 | 144<br>216 |
| 35. | "Волшебный клубок" | ЦРТДЮ «Искра», СОШ №28 | художественное вязание | 8-12 | 3 | 144<br>216<br>216 |
| 36. | «Буратино» | ЦРТДЮ «Искра» | театр | 7-10 | 3 | 144 |
| 37. | «Палитра» | СОШ №32 | хореография | 7-13 | 5 | 216 |
| 38. | «Профи-класс» | СОШ №32 | хореография | 14-16 | 2 | 216 |
| 39. | «Танцуем вместе!» | ЦРТДЮ «Искра» | хореография | 7-10 | 3 | 72 |
| 40. | «Акварелька» | ЦРТДЮ «Искра» | изобразительное искусство и худ.труд | 5-6 | 2 | 72<br>72 (36) |
| 41. | «Планета детства» | ЦРТДЮ «Искра» | вокал | 8-11 | 3 | 216 |
| 42. | «Музыкальная карусель» | ЦРТДЮ «Искра», СОШ №52 | вокал | 7-10 | 3 | 144 |
| 43. | «Азбука хореографии» | СОШ №38, 27 | хореография | 7-10 | 4 | 72 |
| 44. | «Хрустальный башмачок» | ЦРТДЮ «Искра» | хореография | 5-6 | 2 | 72 (36)<br>72 |
| 45. | «Любимая игрушка» | ЦРТДЮ «Искра» | изготовление игрушек из текстиля | 8-11 | 2 | 144<br>216 |
| 46. | «Краски детства» | СОШ №13,28,29,32,38 | изобразительное искусство | 7-9 | 2 | 72 |
| 47. | "Барби-дизайн" | ЦРТДЮ «Искра» | техническое моделирование одежды | 7-10 | 2 | 144<br>216 |
| 48. | "Веселый каблучок" | ЦРТДЮ «Искра», СОШ №27 | хореография | 6-9 | 2 | 144 |
| 49. | "Радуга танца" | ЦРТДЮ «Искра» | хореография | 12-14 | 2 | 216 |
| 50. | "Солнечные зайчики" | ЦРТДЮ «Искра» | творческое развитие дошкольников | 6-7 | 1 | 180 |
| 51. | "Золотая рыбка" | ЦРТДЮ «Искра» | творческое развитие дошкольников | 5-6 | 2 | 72<br>180 |
| 52. | "Синеглазка" | ЦРТДЮ «Искра» | творческое развитие дошкольников | 5-6 | 2 | 108 |
| 53. | "Радуга" | ЦРТДЮ «Искра» | изобразительное искусство и худ.труд | 6 | 1 | 72 |
| 54. | "Цветик" | ЦРТДЮ «Искра» | творческое развитие дошкольников | 6-7 | 1 | 216 |
| 55. | "Рождение грации" | СОШ №38 | хореография | 7-8 | 2 | 72 |
| 56. | "Гармония" | СОШ №11,27 | хореография | 7 | 1 | 216 |

| № п/п | Название ДООП с применением ЭО и ДОТ | База реализации | Профиль | Возраст обучающихся | Срок реализации | Кол-во часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 57. | "Основы эстрадного вокала" | СОШ №52 | вокал | 11-14 | 1 | 216 |
| 58. | "Родничок" | ЦРТДЮ «Искра» | хореография | 6 | 1 | 144 |
| 59. | "Мастерилка" | СОШ №32 | художественный труд | 7-9 | 1 | 72 |
| 60. | "Задоринка" | ЦРТДЮ «Искра» | игра на ложках | 8-10 | 1 | 144 |
| 61. | "На высоте мечты" | ЦРТДЮ «Искра» | хореография | 14-16 | 2 | 216 |
| 62. | «Удивительный мир танца» | СОШ №11,27 | хореография | 8-11 | 3 | 216 |
| 63. | «Искра таланта» | СОШ №11 | игра на духовых инструментах | 10-14 | 3 | 108 |
| 64. | «Формула творчества» | ЦРТДЮ «Искра» | изобразительное искусство и дпт | 13-15 | 1 | 144 |
| 65. | "Культурное наследие России" | СОШ №29 | Изобразительное искусство и вокал | 7-10 | 21 д | 12 |

## 4.2. План по организации повышения профессионального мастерства педагогов

### 4.2.1. Работа методических объединений отделов социально-гуманитарной и художественной направленности, отдела раннего развития и социальной адаптации дошкольников

**Отдел социально-гуманитарной отдела**

| № | Тема | Дата | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Приоритетные направления в работе педагогов и педагогов-организаторов на 2023–2024 учебный год. Общие требования к оформлению документации. | Сентябрь | Олейник А. В. |
| 2 | Использование игровых приемов, направленных на знакомство обучающихся первого года обучения (из опыта работы ПДО) | Сентябрь | Педагоги ДО социально-гуманитарного и технического отделов |
| 3 | Использование интерактивных презентаций как средства обучения | Февраль | Титова А. О. |
| 4 | Формирование патриотических качеств личности младших школьников, посредством познавательно-игровых программ | Март | Юркаева О. С. |
| 5 | Подведение итогов года. Подведение итогов работы педагогов по самообразованию | Май | Олейник А. В. |

**Отдел художественного воспитания и ДПТ**

| № | Тема | Дата | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | **Тема:** «Основные принципы составление репертуарного плана»<br>Согласование плана работы МО на 2023 -2024 учебный год.<br>✓ Согласование образовательных программ творческих объединений.<br>✓ Самообразование (тематика).<br>✓ Открытые занятия (тематика, график проведения) | сентябрь | РСП<br>ПДО<br>Методист<br>Зам. директора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | *Педагогическая мастерская.*<br>**Тема:** «Презентация методических изданий педагогов отдела художественного воспитания» | ноябрь | РСП<br>ПДО<br>Методист<br>Зам. директора |
| 3 | *Семинар-практикум.*<br>**Тема:** «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» | февраль | РСП<br>ПДО<br>Методист<br>Зам. директора |
| 4 | **Тема:** «Создание интерактивных учебных презентаций. Работа с гипер с ссылками.» | март | ПДО Методист |
| 5 | Подведение итогов работы методического объединений<br>✓ Анализ МО за 2023–2024 учебный год.<br>✓ Анкетирование педагогов (запросы на новый 2024–2025 учебный год).<br>✓ Анализ воспитательно - образовательной работы. | май | ПДО<br>РСП |

**Отдел раннего творческого развития и социальной адаптации дошкольников**

| № | Тема | Дата | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | 1. Координация деятельности МО педагогов на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь | Чигодайкина Н.В.<br>ПДО |
| 2 | 1. «Теоретические аспекты развития сенсомоторных навыков в дошкольном возрасте»<br>2. «Игровые нейропсихологические приемы развития мелкой моторики и графомоторных навыков»<br>3. «Ментальная арифметика как нетрадиционный метод развития интеллектуальных способностей дошкольников» | Октябрь | Чигодайкина Н.В., Милорадова Н.Ю.,<br>Шишкова Т.В.,<br>ПДО |
| 3 | 1. Семинар практикум для педагогов «Инновационная технология Су-Джок терапии в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста».<br>2. «Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта и речи детей старшего дошкольного возраста»<br>3. Копилка идей «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики и координации рук дошкольников в различных видах деятельности» | Ноябрь | Павленко Л.И.,<br>Погадаева Н.Г.,<br>Чигодайкина Н.В.,<br>ПДО |
| 4 | ГТП: «Развитие мелкой моторики и координации движения рук, как условие успешного умственного развития дошкольников» | Декабрь | Чигодайкина Н.В.,<br>ПДО |
| 5 | 1. Методы и приемы психолого-педагогической работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста<br>2. Обобщение опыта работы по теме самообразования. | Февраль | Антипова Ю.М.,<br>Шишкова Т.В.<br>ПДО |
| 6 | Круглый стол.<br>"Достижение детей и педагогов за 2023-2024 учебный год" | Май | Чигодайкина Н.В.<br>ПДО |

### 4.2.2. Групповое обучение (Школа педагога)

**Основной курс**
**1 группа (для молодых педагогов)**

| Дата | Тема | Ответственный |
|---|---|---|
| 13.09 | Занятие в системе дополнительного образования. | Вавилова Л.А. |
| 20.09 | Основы целеполагания. Определение цели и задач учебного задания. | Вавилова Л.А. |

| | | |
|---|---|---|
| 27.09 | Методы, формы, средства и приемы организации образовательно-воспитательного процесса в УДО. | Вавилова Л.А. |
| 11.10 | Современные педагогические технологии организации образовательно-воспитательного процесса. | Вавилова Л.А. |
| 18.10 | Использование игровых технологий в УДО. Учет возрастных особенностей при использовании игровых технологий. | Вавилова Л.А. |
| 25.10 | Системно-деятельностный подход в современном образовании, | Вавилова Л.А. |
| 15.11 | Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Вавилова Л.А. |
| 22.11 | Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе ДО детей | Вавилова Л.А. |
| 29.11 | Методическая продукция педагога дополнительного образования. | Вавилова Л.А. |

**Дополнительный курс**
**2 группа (аттестующиеся на первую и высшую категорию)**

| Дата | Тема | Ответственный |
|---|---|---|
| 15.11 | Портфолио педагога дополнительного образования. | Вавилова Л.А. |
| 22.11 | Аналитическая деятельность ПДО, анализ и самоанализ занятия. | Вавилова Л.А. |
| 06.12 | Основные формы изучения и обобщения педагогического опыта | Вавилова Л.А. |

### 4.2.3. Методический консультационный пункт

| Дата | Тема | Отв. |
|---|---|---|
| В теч.года | Составление и оформление дополнительной образовательной программы. | Вавилова Л.А. |
| В теч.года | Составление и оформление программы кружковой работы в каникулярный летний период. | Вавилова Л.А. |
| В теч.года | Оформление результатов работы по обобщению опыта. | Вавилова Л.А. |
| В теч.года | Информационно-издательская деятельность. Оформление методических изданий. | Вавилова Л.А. |

### 4.2.4. Система взаимопосещения занятий

| Дата | Форма деятельности | Ответственные |
|---|---|---|
| Сентябрь | Выбор педагогами тем открытых занятий. | Педагоги ДО<br>Зав.отделами |
| Октябрь | Составление графика взаимопосещений. | Зав.отделами |
| Ноябрь – апрель | Проведение открытых занятий. | Педагоги ДО<br>Зав.отделами |
| Ноябрь – апрель | Анализ посещенных занятий в рамках МО Центра. | Зав.отделами |
| Май | Итоговый анализ. Подведение итогов конкурса профмастерства. | Зав.отделами |

### 4.3. План городских методических мероприятий

| № п/п | Мероприятие | Месяц | Ответственные | Место проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Техника исполнения Марийского танца» | сентябрь | Смирнова А. В.<br>Кривенцов М.В. | МАУДО ЦРТДЮ «Искра»<br>с/п «Товарищ» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | ГТП «Развитие креативного мышления обучающихся в процессе создания декоративных элементов в дизайне интерьера» | март | Кривенцов М.В. Иванова Е.В. Макарова Е.А. Горячева Л.Н. Подмятникова И.В. Шашкова И.А. Матвейкина А.А. | МАУДО ЦРТДЮ «Искра» |
| 3. | ГТП «Развитие мелкой моторики и координации движения рук, как условие успешного умственного развития дошкольников» | декабрь | Чигодайкина Н.В. Шишкова Т.В. Павленко Л.И. | МАУДО ЦРТДЮ «Искра» |
| 4. | ГПТ «Организация работы педагога-организатора по профилактике вредных привычек» | октябрь | Тюлегенова Ш. Н. Шенкаренко Л.В. Титова А. О. Верещагина Ф. Р. Олейник А. В. | МАУДО ЦРТДЮ «Искра» |

**4.4. План по обобщению педагогического опыта работников ЦРТДЮ «Искра»**

| *№* | *Тема ППО* | *Форма* | *Ответственный* |
|---|---|---|---|
| 1. | Развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста посредством изготовления мягкой игрушки | ИПМ | Макарова Е.А. |
| 2. | Развитие коммуникативно-речевых способностей средствами театральной игры | ИПМ | Калядина Е.Н. |
| 3. | Эффективные методы развития воображения старших дошкольников на занятиях по математической логике | ИПМ | Шишкова Т.В. |
| 4. | Использование дистанционных технологий как эффективное средство повышение воспитательного потенциала волонтерской деятельности | ИПМ | Олейник А.В. |

**4.5. План информационно-издательской деятельности**

| | *Методическая продукция* | *Ответственный* |
|---|---|---|
| | **Социально-гуманитарное направление** | |
| 1. | Сборник сценариев по патриотического воспитанию " Россия - Родина моя!" | Верещагина Ф. Р. |
| 2. | Методические рекомендации по использование образовательной платформы LearningApps.org. для создания дистанционных игровых занятий по английскому языку. | Саржан В. В. |
| 3. | Сборник конспектов внеклассных мероприятий | Тюлегенова Ш. Н. |
| 4. | Сборник методических разработок для проведения олимпиад и конкурсов на основе конструктора Lego WeDo | Титова А. О. |
| 5. | Методические рекомендации по организации и проведению челленжей профилактической направленности | Олейник А. В. |
| 6. | Сборник упражнений, тестов, кроссвордов для занятий по программе «Технология дизайна и пошива одежды» для обучающихся 11-14 лет | Логинова Н. В. |
| 7. | Сборник игр и конкурсов по профориентации "Мир профессий" | Юркаева О. С. |
| 8. | Сборник игр, направленных на сплочение детского коллектива "Дружба крепка" | Шенкаренко Л. В. |
| 9. | Сборник игр, направленных на сплочение детского коллетива "Дружба крепкая" | Шенкаренко Л. В. |
| | **Художественное направление** | |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Методическая разработка "Использование ИКТ как эффективный путь развития обучающихся на занятиях хореографии | Ахтямова И.И. |
| 11. | Конспект занятия и презентация по теме "Анималистика. Тематический рисунок "Хозяин тайги" | Горячева Л.Н. |
| 12. | Методическая разработка народного сюжетного танца. | Жданов С.О. |
| 13. | Методические рекомендации "Постановка сюжетного народного танца на основе интерпретации фольклорного материала" | Жданов С.О. |
| 14. | Конспект по теме "Изготовление новогодней открытки "Аппликация Дед Мороз" | Иванова Е.В. |
| 15. | Методическая разработка " Актерский тренинг как фактор коммуникативных навыков" | Калядина Е.Н. |
| 16. | Методическая разработка "Основные принципы игры в ансамбле духовых инструментов" | Кривенцов М.В. |
| 17. | Конспект занятия по теме " Игрушка антистресс" | Макарова Е.А. |
| 18. | Методическая разработка "Авторская песня Булата Окуджавы, особенности, стилистика, идеи" | Михеев В.Б. |
| 19. | Конспект занятия по теме "Музыкально- поэтическое восприятие образов весны" | Плескуненко Н.А. |
| 20. | Конспект занятия по теме "Декоративный натюрморт" | Подмятникова И.В. |
| 21. | Конспект занятия "Азбука музыкального движения" | Славкина Т.А. |
| 22. | Конспект занятия по теме:"Танцевальный этюд" | Уланова Г.М. |
| 23. | Методические рекомендации по теме: «Методы и приёмы развития дикции и артикуляции на занятиях вокалом» | Фурлаев А.С. |
| 24. | Конспект занятия по теме:вокальная выразительность | Хадыкина В.А. |
| 25. | Конспект занятия по теме: монотипия | Шашкова И.А. |
| 26. | Конспект занятия по теме: "Игры и упражнения,этюды с куклами и оживившими предметами" | Шенкаренко Л.В. |
| 27. | Сборник игр и упражнений по актерскому мастерству | Юркаева О.С. |
| **Отдел дошкольного воспитания** | | |
| 28. | Конспект занятия и презентация"Школьные принадлежности" | Погадаева Н.Г. |
| 29. | Картотека игр и упражнений "Сенсомоторное развитие дошкольников" Сборник "Материалы ГТП "Развитие мелкой моторики и координации движения рук, как условие успешного умственного развития дошкольников" | Чигодайкина Н.В. |
| 30. | Конспект занятия "По следам Бабы Яги" | Шишкова Т.В. |
| 31. | Конспект занятия "Азбука музыкального движения" | Славкина Т.В. |
| 32. | Сборник заданий по методике скорочтения для дошкольников | Москвина Ю.В. |
| 33. | Сборник дидактических игр "Через игру к совершенству" | Милорадова Н.Ю. |
| 34. | Сборник рекомендаций для родителей "Использование нетрадиционных приемов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи дошкольников" | Павленко Л.И. |

**4.6. Социальный заказ на повышение квалификационной категории в 2023-2024 учебном году**

| № | ФИО | Должность | Категория | Дата предыдущей аттестации | Срок подачи заявления | Предстоящая категория |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Калядина Е.Н. | ПДО | В | 14.05.2019 | III/2024 | В |
| 2. | Банокина Т.Е. | Конц. | 1 | 29.12.2018 | X/2023 | 1 |
| 3. | Вавилова Л.А. | Метод. | 1 | 10.07.2019 | V/2024 | 1 |
| 4. | Кистерский В.В. | ПДО | 1 | 06.12.2018 | X/2023 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Кривощекова Н.В. | Метод. | 1 | 10.04.2019 | II/2024 | 1 |
| 6. | Кузнецова Е.Г. | Пед.-орг. | 1 | 10.07.2019 | V/2024 | 1 |
| 7. | Макарова Е.А. | ПДО | 1 | 29.12.2018 | XI/2023 | 1 |
| 8. | Макарова Н.В. | ПДО | 1 | 06.02.2020 | IX/2023 | В |
| 9. | Сералина Г.Ж. | ПДО | В | 29.12.2018 | XI/2023 | В |
| 10. | Софронова Т.А. | Метод. | 1 | 10.07.2019 | V/2024 | 1 - В |
| 11. | Шишкова Т.В. | ПДО | В | 10.04.2019 | II/2024 | В |
| 12. | Сосновская Н.В. | ПДО | | | | 1 |
| 13. | Фурлаев А.С. | ПДО | 1 | 08.06.2018 | | 1 |
| 14. | Пенно И.В. | ПДО | | | | 1 |
| 15. | Стрижова Е.Д. | ПДО | | | | 1 |
| 16. | Титова А.О. | ПДО | | | | 1 |

# 5. РАБОТА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК

### 5.1.План работы базовой площадки по комплексному сопровождению духовно-нравственного воспитания обучающихся

| № | Срок проведения | Мероприятие |
|---|---|---|
| 1. | сентябрь 2023-май 2024 года | Консультативная помощь классным руководителям по вопросам создания видео материалов, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся |
| 2. | январь2024 | Конкурс медиа-презентаций «Рождество – особый праздник в нашей семье» |
| 3. | февраль2024 – март 2024 | Конкурс фотографий «Широкая Масленица» |
| 4. | апрель 2024 | Семинар «Толерантность как проблема современности среди подрастающего поколения» |

### 5.2.План работы городской площадки по комплексному сопровождению деятельности образовательной деятельности по формированию у обучающихся основ противопожарной безопасности

| № | Срок проведения | Мероприятие |
|---|---|---|
| 1. | сентябрь 2023-май 2024 года | Консультационная площадка для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных» |
| 2. | сентябрь | Совещание с руководителями ДЮП |
| 3. | октябрь | Мониторинг дружин юных пожарных ОО |
| 4. | ноябрь | Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками МЧС «Служба 01 всегда на страже» |
| 5. | январь | Беседа за круглым столом с представителями МЧС |
| 6. | март | Обучающий семинар «Современные подходы к работе дружин юных пожарных (ДЮП)» |
| 7. | апрель | Тестирование «Азбука пожарной безопасности» |

### 5.3.План работы городской площадки по комплексному сопровождению работы классных руководителей

| № | Срок проведения | Мероприятие |
|---|---|---|
| 1. | сентябрь 2023 - май 2024 | Создание муниципальной онлайн-базы советов и наработок по вопросам воспитания, позволяющей дать квалифицированный совет педа- |

| | | |
|---|---|---|
| | | гогу и родителю по воспитанию и развитию ребенка: конспекты занятий, консультаций, родительских собраний, презентации, способы оформления наглядно-информационного материала и др. |
| 2. | сентябрь 2023-май 2024 | Консультационная площадка для классных руководителей «Технологии организации воспитательных мероприятий» |
| 3. | ноябрь-апрель 2024 | Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека" |
| 4. | октябрь 2023 | Городской мастер-класс «Система работы классного руководителя по профессиональной ориентации школьников в условиях ФГОС» |
| 5. | ноябрь –декабрь 2023 | Городская игра «Необходимые профессии – миссия выполнима» |
| 6. | декабрь 2023- январь 2024 | Городской дистанционный конкурс «ВИЧ-квадрат», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом |
| 7. | январь 2024 | Городская площадка «Педагогический проект по активизации работы с родителями «ИСКРА: Источник Семейного Креатива, Радости и Арт-таланта». |
| 8. | апрель 2024 | Городская акция «Книга здоровья нашей школы (гимназии, лицея)» |
| 9. | апрель 2024-май 2024 | Городской конкурс видеофильмов «Топ самых интересных событий нашего класса за 2023-2024 учебный год» |

# 6. ИННОВАЦИОННАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития**

| ***Название проекта*** | ***Цель проекта*** | ***Координатор*** |
|---|---|---|
| «ИСКРА: Источник Семейного Креатива, Радости и Арт-таланта» | Активизация и оптимизация форм взаимодействия с семьей<br>Рост числа семей, активно включенных во взаимодействие с Центром и школами<br>Активизация позиции семьи в образовательно-воспитательном процессе образовательного учреждения | Зав.отделом соц-гум.деятельности |
| Проект организации профилактической деятельности учреждения «Будущее за нами» | Создание пакета нормативно-правовой документации<br>Организация деятельности профилактических клубов: «Подросток» и групп волонтеров-трансляторов информации по профилактике негативных проявлений в молодежной среде<br>Разработка положения и проведение районного конкурса социальной рекламы в ЦРТДЮ «Искра»<br>Разработка положения и проведение районного конкурса смотра-конкурса на лучшую профилактическую работу по месту жительства<br>Проведение районных и городских профилактических мероприятий<br>Создание системы взаимодействия учреждения с социальными институтами по вопросам профилактики | Зав.отделом соц-гум.деятельности |
| «Повышение эффективности профилактической деятельности ЦРТДЮ «Искра» посредством создания и развития волонтерского движения профилактической направленности» | Создание программного обеспечения деятельности педагогов, осуществляющих профилактическую волонтерскую деятельность<br>Обучения педагогических кадров технологиям организации волонтерской деятельности<br>Освоение педагогами новых форм, технологий организации волонтерского движения<br>Организация педагогического мониторинга и корректировка взаимодействия | Зав.отделом соц-гум.деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | Создание системы взаимодействия учреждения с социальными институтами, обеспечивающей поддержку волонтерского движения | |

# 7. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

**План по сетевому взаимодействию**

| Учреждение/организация | Мероприятия, планируемые в 2023-2024году /участие |
|---|---|
| Дворец пионеров, ЦРТДЮ «Созвездие», ЦРТДЮ «Радость», ЦДЮТур и Э, ДЮСШ №4 | Участие во Всероссийских, региональных, зональных, областных, городских конкурсах, научно-практической конференции творческих, проектных работ обучающихся.<br>Проведение городских концертов в ЦПКО им. Поляничко, парке Северном, приуроченных к 1 мая, 9 мая («Залпы Победы»), Дню России («Вместе мы Россия!»), городских выставок декоративного творчества и изобразительного искусства, конкурса художественного слова «Театралята-2023», городского конкурса социальной рекламы и агитбригад «Молодежь голосует за здоровье», городского конкурса патриотической песни «Пою тебе моя Россия»<br>Проведение 6-ти открытых методических мероприятий (ГМО). Посещение открытых методических форумов учреждений УДО. |
| Общеобразовательные школы №№38, 15, 43, 32, 29, 13, 52, 35, 27, 28, 11, 40 | Проведение мероприятий в рамках реализации совместных воспитательных программ социальной направленности.<br>Организация волонтерского движения.<br>Проведение районного слета волонтеров, городского дистанционного конкурса «ВИЧ-квадрат», посвященного Дню борьбы со СПИДом, городского квеста лидеров волонтерских отрядов.<br>Открытие филиалов детских объединений Центра на базе общеобразовательных школ спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической направленности.<br>Организация **городских конкурсов** детского творчества:<br>– дистанционный конкурс «Шкатулка семейных традиций»<br>– дистанционный конкурс видеороликов «Любимой мамочке»<br>– дистанционный конкурс «ВИЧ-квадрат», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом<br>– профилактический фестиваль «Мы выбираем жизнь»<br>– конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»<br>– конкурс рисунка «Защитники Отечества»<br>– конкурс детского творчества «Радуга талантов»<br>– акция «Книга здоровья нашей школы (гимназии, лицея)»<br>– дистанционный конкурс социальной рекламы «Изменим мир к лучшему»<br>– конкурс видеороликов «ТОП самых интересных событий за 2023–2024 учебный год»<br>Организация **районных конкурсов** детского творчества:<br>–фестиваль патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!»<br>–конкурс музыкального творчества (в рамках городского фестиваля «Школьная весна»)<br>–конкурс чтецов «Волшебный мир поэзии»<br>конкурс хореографических коллективов «В вихре танца» (в рамках городского фестиваля «Школьная весна») |

| | |
|---|---|
| | План совместных мероприятий включает открытие учебно-полевых сборов и стрельб среди учащихся общеобразовательных школ города и митинг, посвященный дню космонавтики.<br>В рамках работы комплексной площадки по комплексному сопровождению работы классных руководителей будут проведены:<br>– семинар «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек»<br>– площадка «Семейный квест как эффективное средство активизации работы с родителями» |
| Детский дом | Проведение театрализованной игровой программы «Привет, Карлсон!», акции «Вторая жизнь игрушки» |
| Педагогический колледж г. ОГТИ | Организация практики студентов в каникулярный и летний период. |
| Администрация Октябрьского района | Проведение районного вечера, посвященного дню пожилого человека «Золотой возраст», районная спартакиада «Мы твои дети, Орск»», открытие районной елки «Веселый Новый год», районные праздники «Новогодние забавы», , районного спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья», районных праздников, посвященных Дню Победы «Салют Победы», «Мы помним и гордимся», Дню детства «Радуга настроения», Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце», праздничной программы, посвященной Дню города «Милый Орск», районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья». |
| КДН Октябрьского района | Участие в комиссии по делам несовершеннолетних (еженедельно). Участие в рейдах среди неблагополучных семей, создание единого банка данных о воспитанниках асоциального поведения и их семьях района. |
| Российский Союз Молодежи (ГК РСМ) | Посвящение в волонтеры детей-трансляторов информации по профилактике негативных привычек среди сверстников, городского профилактического фестиваля «Мы выбираем жизнь», городского конкурса социальной рекламы и агитбригад «Молодежь голосует за здоровье» (по профилактике негативных проявлений в молодежной среде), городского квеста лидеров волонтерских отрядов «По зову сердца». |
| Городская общественная организация «Родители против наркотиков», Центр «СПИД» | Проведение городского профилактического фестиваля «Мы выбираем жизнь», проведение совместных встреч с интересными людьми, проведение дистанционного конкурса «ВИЧ-квадрат». |
| Горспорткомитет (стадион «Авангард», ФОК «Надежда», бассейн «Пингвин») | Участие в городских спортивных соревнованиях по футболу, хоккею, турнир по мини-футболу; открытие районных и городских соревнований. |
| Отдел культуры:<br>ДШИ №4,<br>ДК Нефтехимиков | Проведение совместных праздничных программ, посвященных Дню города, открытию районной елки.<br>Проведение районного фестиваля: «В вихре танца», праздничного концерта «Звёздный дождь», отчетного концерта-конкурса «Зажги свою звезду», творческих отчетов детских объединений художественной направленности. |
| Отдел ЖКХ (МУП №4, МУП №5) | Проведение 10-ти праздников двора, 4 новогодних праздников микрорайона и поселках Джанаталап и Круторожино. |
| УСЗН Октябрьского района<br>Центр социальной помощи семье и детям «Согласие» | Проведение 2 районных праздника для ветеранов, пожилых людей. |

| | |
|---|---|
| Штаб ветеранов | Проведение районного праздника, посвященного дню пожилого человека «Как молоды мы были», «Мы рады видеть вас!», районных праздников «Салют Победы». |

# 8. МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| *Раздел* | *Направления мониторинга* | *Сроки сбора информации* | *Ответственные и исполнители* | *Методики анализа /инструментарий/* |
|---|---|---|---|---|
| Мониторинг социализации учащихся | Социальная паспортизация семьи уч-ся | IX - X | Педагог ДО | |
| | Психодиагностика личностных качеств ребенка: | | | |
| | • Самооценка обучающихся. | XI | Психолог | Методика «Лесенка» Т.Д. Марцинковской. Анкета «Самооценка личности» (С.А. Будаси, модифицированный вариант Ю.А. Киселева) |
| | • Уровень воспитанности. | XII | Психолог | Дошкольн. методика № 29 «Каков ребенок во взаимоотношениях с людьми. № 9 (воображение) |
| | • Межличностные отношения в коллективе и позиция личности в нём. | III | Психолог | «Умеешь ли ты влиять на других людей?» В. Иванова Энциклопедия для мальчиков. |
| | • Развитие у ребёнка мотивации к познанию и творчеству, уровня самостоятельности и индивидуальных творческих способностей. | II | Психолог | Тест: «О талантах ребёнка: как их узнать?» М. Коляда Шпаргалка для родителей. |
| | • Уровень жизненной защищённости и здоровой социализации. | II | Психолог | Тест: «Как ты относишься к жизни?» В. Иванова Энциклопедия для мальчиков. |
| | • Выявление профессиональных интересов и склонностей подростков. | IV | Психолог | Анкета интересов «Выбор профессии» (тест Я. Холланда) Л. Матвеева практическая психология. |
| Мониторинг образовательной деятельности | Освоение детьми содержания образования. | I, V | Психолог | Образовательные стандарты по профилям деятельности. |
| | Психолого-педагогическая компетентность педагогов | X | Психолог | Методика проведения аттестации УДО , Москва, 1997 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Мониторинг творческого потенциала педагогов | Определение эмоционального благополучия и психологического комфорта | I | Психолог | В.Андреев .Педагогика творческого саморазвития |
| | Анкета оценки удовлетворенности работой | III | Психолог | Т. Морозова. Диагностика успешности учителя. Москва, 1997 |

## 9. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

| | ***Направления маркетинговых исследований*** | ***Сроки сбора информации*** | ***Ответственные и исполнители*** | ***Методики анализа /инструментарий/*** | ***Методы исследования*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Изучение образовательной услуги** | Изучение социального заказа (дети, родители) | IX - X | Психолог, рук. СП | Методика, разраб. психологической службой ЦРТДЮ | Анкетирование |
| | Изучение отношения обучающихся к образовательным услугам ЦРТДЮ | IX – X | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Анкетирование |
| | Изучение востребованности и удовлетворенности образовательными услугами (дети, родители) | IV | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Анкетирование |
| | Изучение востребованности услуг клубов по месту жительства (оценка классных руководителей, школьников, родителей) | V | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Анкетирование |
| | Изучение удовлетворенности взрослых и детей досуговыми мероприятиями | в теч.года | Педагоги-организаторы | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Экспресс-опрос |
| **Изучение потребительских групп** | Изучение общественных ценностей потребителей: динамика качества жизни и ценностей в представлениях участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования | I | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Анкетирование (бальная шкала) |
| | Исследование представлений о социализации; оценки полезности и комфортности условий социализации | III | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Анкетирование |
| **Изучение взаимодействия сред** | Изучение воспитывающей среды ЦРТДЮ | II | Психолог, рук. СП | Методики векторного моделирования В. Ясвина | Анкетирование |
| | Изучение роли ДОО в формировании воспитательною пространства района | XI | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Социологический опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Изучение внутренней среды** | Изучение социально-профессионального портрета педагога дополнительного образования | III | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Анкетирование |
| | Изучение отношения руководителей структурных подразделений ЦРТДЮ к маркетинговой деятельности | II | Психолог, рук. СП | Методика ДТД и М (г.Оренбург) | Анкетирование |